

QUEL EST VOTRE PROFIL D'APPRENTISSAGE ?

*Adapté du questionnaire de Index of Learning Styles Questionnaire
Barbara A. Solomon & Richard M. Felder
Université de Caroline du Nord
Raleigh, 27695 Caroline du Nord*

Pour chacune des 44 affirmations suivantes, répondez en choisissant « a » ou « b ». Si les deux réponses proposées vous conviennent, choisissez celle que vous adoptez le plus fréquemment.

1. Vous comprenez mieux quelque chose si
 - a. vous le mettez en application
 - b. vous l'examinez en détail.
2. Vous préférez être considéré comme une personne
 - a. réaliste.
 - b. innovatrice.
3. Quand vous pensez à ce que vous avez fait hier, vous avez plutôt tendance à
 - a. vous rappeler des images.
 - b. vous rappeler des mots.
4. Vous êtes plutôt du type à
 - a. comprendre chacun des détails d'un sujet sans forcément saisir sa globalité.
 - b. comprendre la structure générale d'un sujet sans forcément saisir ses moindres détails.
5. Lorsque vous intégrez de nouvelles connaissances, cela vous aide
 - a. d'en parler.
 - b. d'y réfléchir.
6. Si vous étiez professeur, vous préféreriez enseigner un cours
 - a. traitant de faits et de situations concrètes.
 - b. traitant de concepts et de théories.
7. Vous préférez obtenir de nouvelles informations par le biais
 - a. de photographies, d'images, de diagrammes, de graphiques ou de schémas.
 - b. de directives écrites ou d'informations verbales.
8. Une fois que vous avez compris
 - a. toutes les parties, vous comprenez la totalité.
 - b. la totalité, vous comprenez comment les parties s'imbriquent.
9. Dans un groupe travaillant sur une tâche difficile, vous seriez plutôt du genre
 - a. à participer activement en proposant des idées.
 - b. à observer et à écouter.
10. Il vous paraît plus facile
 - a. d'apprendre des faits concrets.
 - b. d'apprendre des concepts.

11. Dans un ouvrage qui contient beaucoup d'images et de tableaux, vous avez davantage tendance à
 - a. vous intéresser aux images et aux tableaux.
 - b. vous concentrer sur les textes écrits.

12. Lorsque vous résolvez des problèmes de mathématiques
 - a. vous progressez généralement étape par étape.
 - b. vous arrivez facilement à la solution, mais avez du mal à définir les différentes étapes qui y conduisent.

13. Dans les classes que vous avez fréquentées
 - a. vous avez côtoyé beaucoup d'étudiants.
 - b. vous avez rarement côtoyé beaucoup d'étudiants.

14. Lorsque vous lisez un ouvrage non littéraire
 - a. vous préférez un ouvrage vous permettant d'apprendre des faits nouveaux ou expliquant comment faire quelque chose.
 - b. vous préférez un ouvrage vous donnant des idées sur lesquelles vous pouvez réfléchir.

15. Vous aimez les professeurs
 - a. qui présentent énormément de diagrammes au tableau.
 - b. qui consacrent beaucoup de temps aux explications.

16. Lorsque vous analysez une histoire ou un roman
 - a. vous vous remémorez les événements et tentez de les rassembler pour comprendre les thèmes abordés.
 - b. vous comprenez les thèmes abordés une fois la lecture terminée, et vous devez relire le texte pour retrouver les événements liés à ces thèmes.

17. Lorsque vous entamez un exercice, vous avez plutôt tendance à
 - a. chercher immédiatement la solution.
 - b. essayer de comprendre d'abord la totalité de l'énoncé.

18. Vous préférez
 - a. les certitudes et les faits concrets.
 - b. la théorie.

19. Vous retenez mieux
 - a. ce que vous voyez.
 - b. ce que vous entendez.

20. Vous trouvez plus important qu'un professeur
 - a. présente le cours en parties bien distinctes et ordonnées.
 - b. vous donne une idée générale de son cours tout en le reliant à d'autres matières.

21. Vous préférez étudier
 - a. en groupe.
 - b. seul.

22. Vous avez tendance à être considéré comme une personne
 - a. attentive aux détails de son travail.
 - b. créative dans sa façon de travailler.

23. Pour vous rendre à un nouvel endroit, vous préférez
- une carte, un plan.
 - des instructions écrites.
24. Vous apprenez
- selon un rythme soutenu et une cadence très régulière. (« Si j'étudie sérieusement, je comprendrai. »)
 - par à-coups. (« J'aurai un long moment l'esprit embrouillé, mais un déclic se produira soudainement. »)
25. Vous préférez, dans un premier temps
- essayer les choses.
 - réfléchir à la façon de vous y prendre.
26. Lorsque vous lisez pour le plaisir, vous préférez
- des auteurs dont les propos sont explicites.
 - des auteurs qui s'expriment de façon créative et de manière intéressante.
27. En classe, lorsque vous voyez un diagramme, vous avez plutôt tendance à vous souvenir
- de l'image.
 - de ce que l'enseignant disait à propos de l'image.
28. Lorsque vous êtes confronté à une masse d'informations, vous avez plutôt tendance à
- vous concentrer sur les détails au détriment de l'ensemble.
 - essayer de comprendre l'ensemble avant d'entrer dans les détails.
29. Il vous est plus facile de vous rappeler
- les choses que vous avez faites.
 - les choses auxquelles vous avez longuement réfléchi.
30. Lorsque vous devez réaliser un travail, vous préférez
- utiliser une façon de le faire que vous maîtrisez.
 - découvrir de nouvelles façons de le faire.
31. Lorsque quelqu'un vous présente des données, vous préférez
- des graphiques.
 - un texte résumant les résultats.
32. Lorsque vous rédigez un texte, vous avez plutôt tendance
- à travailler sur les différentes parties du texte dans l'ordre, en commençant par le début.
 - à travailler sur les différentes parties du texte et à les ordonner par la suite.
33. Lorsque vous devez travailler sur un projet collectif, vous souhaitez débiter par
- un remue-méninge collectif.
 - une réflexion individuelle suivie d'une mise en commun des idées.
34. Vous considérez plus louable de qualifier quelqu'un
- de logique.
 - d'imaginatif.

35. Lorsque vous rencontrez des personnes au cours d'une soirée, vous avez plutôt tendance à vous rappeler
- ce dont elles avaient l'air.
 - ce qu'elles ont dit à propos d'elles-mêmes.
36. Lorsque vous apprenez une nouvelle discipline, vous préférez
- vous concentrer sur celle-ci, afin d'en apprendre le plus possible sur le sujet.
 - tenter de faire des connexions avec d'autres disciplines
37. Vous avez plutôt tendance à être considéré comme une personne
- sociable.
 - réservée.
38. Vous préférez des cours qui se concentrent sur
- le concret (faits et données).
 - l'abstrait (concepts et théories).
39. Pour vous divertir, vous préféreriez
- regarder la télévision.
 - lire.
40. Certains enseignants commencent leurs cours en indiquant les grandes lignes de ce qu'ils vont aborder. Ces grandes lignes vous sont
- peu utiles.
 - très utiles.
41. L'idée de réaliser un travail avec des pairs et de recevoir une note d'équipe
- vous plaît.
 - ne vous plaît pas.
42. Lorsque vous faites des calculs élaborés
- vous avez tendance à refaire toutes les étapes et à vérifier votre travail attentivement
 - vous trouvez ennuyeux le travail de vérification, et vous devez faire des efforts pour l'effectuer.
43. Vous avez tendance à vous souvenir des lieux où vous êtes allé
- très facilement et très précisément.
 - difficilement et vaguement.
44. Dans un groupe, si vous avez à résoudre un problème, vous êtes plutôt du genre à
- penser aux étapes conduisant à la solution.
 - penser aux applications possibles de la solution dans un large éventail de domaines.

QUEL EST VOTRE PROFIL D'APPRENTISSAGE

CORRIGÉ

1. Les actifs vs les réflexifs

Veillez encercler vos choix de réponses aux questions suivantes.

Numéro de la question	Choix de réponse	
	(1 point par réponse)	
Q.1	A	B
Q.5	A	B
Q.9	A	B
Q.13	A	B
Q.17	A	B
Q.21	A	B
Q.25	A	B
Q.29	A	B
Q.33	A	B
Q.37	A	B
Q.41	A	B
Total :	/11	/11

Analyse des résultats :

- Allouez-vous un point par réponse.
- Additionnez chacune des colonnes individuellement.
- Calculez la différence de points entre les deux colonnes.
- Si la différence se situe entre 1 et 3, vous alternez entre les deux profils.
- Si la différence se situe entre 5 et 7, vous avez une tendance moyenne pour l'un ou l'autre des profils.
- Si la différence se situe entre 9 et 11, vous savez maintenant dans quelle catégorie vous vous situez.

2. Les sensoriels vs les intuitifs

Veillez encercler vos choix de réponses aux questions suivantes :

Numéro de la question	Choix de réponse	
	(1 point par réponse)	
Q.2	A	B
Q.6	A	B
Q.10	A	B
Q.14	A	B
Q.18	A	B
Q.22	A	B
Q.26	A	B
Q.30	A	B
Q.34	A	B
Q.38	A	B
Q.42	A	B
Total :	/11	/11

Analyse des résultats :

- Allouez-vous un point par réponse.
- Additionnez chacune des colonnes individuellement.
- Calculez la différence de points entre les deux colonnes.
- Si la différence se situe entre 1 et 3, vous alternez entre les deux profils.
- Si la différence se situe entre 5 et 7, vous avez une tendance moyenne pour l'un ou l'autre des profils.
- Si la différence se situe entre 9 et 11, vous savez maintenant dans quelle catégorie vous situez.

3. Les visuels vs les verbaux

Veillez encercler vos choix de réponses aux questions suivantes.

Numéro de la question	Choix de réponse	
	(1 point par réponse)	
Q.3	A	B
Q.7	A	B
Q.11	A	B
Q.15	A	B
Q.19	A	B
Q.23	A	B
Q.27	A	B
Q.31	A	B
Q.35	A	B
Q.39	A	B
Q.43	A	B
Total :	/11	/11

Analyse des résultats :

- Allouez-vous un point par réponse.
- Additionnez chacune des colonnes individuellement.
- Calculez la différence de points entre les deux colonnes.
- Si la différence se situe entre 1 et 3, vous alternez entre les deux profils.
- Si la différence se situe entre 5 et 7, vous avez une tendance moyenne pour l'un ou l'autre des profils.
- Si la différence se situe entre 9 et 11, vous savez maintenant dans quelle catégorie vous situez.

4. Les séquentiels vs les globaux

Veillez encercler vos choix de réponses aux questions suivantes.

Numéro de la question	Choix de réponse	
	(1 point par réponse)	
Q.4	A	B
Q.8	A	B
Q.12	A	B
Q.16	A	B
Q.20	A	B
Q.24	A	B
Q.28	A	B
Q.32	A	B
Q.36	A	B
Q.40	A	B
Q.44	A	B
Total :	/11	/11

Analyse des résultats :

- Allouez-vous un point par réponse.
- Additionnez chacune des colonnes individuellement.
- Calculez la différence de points entre les deux colonnes.
- Si la différence se situe entre 1 et 3, vous alternez entre les deux profils.
- Si la différence se situe entre 5 et 7, vous avez une tendance moyenne pour l'un ou l'autre des profils.
- Si la différence se situe entre 9 et 11, vous savez maintenant dans quelle catégorie vous vous situez.