

CR - Réunion de lancement - 20130305

Réunion de lancement du projet CAPA

IMI, 62 boulevard Sebastopol, 75003 Paris

10H - 16H

Présents

Manuel Majada (UTC) , Stéphane Poinart (UTC), Ludovic Gaillard (UTC)

Maxime Beaugois (UNISCIEL), Elodie Trottin (UNISCIEL), Alain Mayeur (UNR), Luc Debert (ANSTIA)

Christelle Larrouy (Kelis), Mory Doukoure (Soreha)

Anne Boyer (MSER), Annie Bretagnolle (MSER)

Dominique Burger (BrailleNet), Denis Boulay (AccessiWeb), Patrice Renaud (INS-HEA), Dominique Archambault (Paris 8)

Déroulé

- Introduction
 - Tour de table pour présentation des partenaires
 - Rappel du contexte
 - Rappel des enjeux
 - Rappel du partenariat
- Pause déjeuner -
- Détails de chaque sous projet
 - Actions en cours et en prévisions
 - Points administratifs
 - Questions diverses

I REMARQUES

Rappel des éléments présentés

Lien vers la présentation (*version html*¹, *version papier*²)

Comité d'orientation

Le comité d'orientation a pour mission de faire respecter les grandes orientations du projet et de veiller au bon déroulement des principaux jalons. La mission du comité consiste à valider les préconisations du comité de pilotage stratégique (retours d'usages, évolutions fonctionnelles rendues possibles par la levée de verrous technologiques en cours de projet ...).

Le Comité d'orientation est composé des partenaires associés expert en accessibilité et des partenaires ayant une mission de dissémination :

- Ministère de l'Enseignement et de la Recherche
- BrailleNet : Dominique Burger
- Accessiweb : Denis Boulay
- INS-HEA : Patrice Renaud
- Paris 8 : Dominique Archambault
- ANSTIA : Luc Debert

Stratégie de diffusion

- L'ensemble des résultats logiciels du projet (codes sources) sera mis à disposition en quadri licence (GPL 2.0, LGPL 2.1, MPL 1.1, CeCILL 2.0).
- L'ensemble des livrables documents (guides, documentation...) réalisé dans le cadre du projet sera rendu public
- Les documents de travail seront rendus public sauf avis contraire de l'un des partenaires
- Les éventuels articles ou publications en lien avec le projet devront mentionner le nom du projet et des partenaires associés

Maillage

La composante "maillage" a été évoqué par de nombreux partenaires comme un élément central du projet. Il s'agit d'initier et de multiplier les collaborations entre services (TICE et Handicap notamment) afin d'ajuster l'adéquation entre le dispositif et les besoins effectifs.

1 - <http://scenari.utc.fr/capa/DOCS/SP1/Pres/Web/Kick-off-20130503/>

2 - <http://scenari.utc.fr/capa/DOCS/SP1/Pres/Pdf/Kick-off-20130503.pdf>

Association des structures handicap

Dominique Archambault a fait part de la création récente d'une association (APACHE ? url ?) visant à fédérer les structures handicap (regroupement des chargés de mission et des chargés de handicap)

Actuellement une cinquantaine d'adhérents, missions de réflexions sur les pratiques professionnelles et les méthodes de travail.

Des actions et réflexions pourront être envisager.

Accessibilité générique et accessibilité spécifique

- L'accessibilité générique couvre l'accessibilité globale des publications indépendamment du handicap visé. L'auteur de la ressource (enseignant) dispose des moyens de mise en œuvre de cette accessibilité générale (instrumentation intégrée à l'outil d'édition, guide pratique...)
- L'accessibilité spécifique couvre le champs des modalités d'adaptation des ressources pour un handicap ciblé, voire pour un ou des étudiants donnés (personnalisation du support). Cette accessibilité nécessite un traitement particulier et le plus souvent individualisé, nécessitant des compétences et des outils particuliers. La mise en œuvre de cette adaptation n'est donc pas du ressort de l'auteur mais d'une cellule spécialisée.

Dispositif de production

L'un des enjeux identifié concerne l'articulation au sein d'un même dispositif de production, de contenus accessibles produits par les enseignants et des déclinaisons spécifiquement adaptées.

Les problématiques induites :

- Processus de production avec des acteurs et des temporalités différentes
- Modalité d'intégration des ressources adaptées dans la publication principale

Mutualisation des ressources adaptées

L'adaptation des ressources est par nature spécifique donc relativement coûteuse. Des propositions visant à faciliter la réutilisation et la mutualisation des ressources ainsi produites sont à prévoir.

Référencement des ressources accessibles disponibles

L'une des missions des UNT consiste à référencer et mutualiser des ressources pédagogiques sur une thématique donnée. Dans la lignée de cette mission, il s'agit d'initier un chantier de référencement des ressources actuellement accessibles et adaptées, disponibles au sein du réseau des UNT.

Accessibilité de l'outil de production

L'accessibilité de l'outil de production Scenari a été évoqué. Bien que sciemment hors du champs du projet CAPA (accessibilité des publications), une action sur l'évaluation

de l'outil est à envisager.

Accessibilité des ressources sur terminaux mobiles

L'enjeu autour de l'accessibilité des ressources sur terminaux mobiles a été souligné par de nombreux partenaires. La consultation de ressources pédagogiques sur ces terminaux est aujourd'hui une réalité pour tous les publics. Les publications mobiles ne sont pas à considérer comme des versions annexes et complémentaires des publications web classiques mais désormais comme un support cible autonome. Un chantier de "mise à niveau" des publications mobiles standards issues d'Opale est actuellement en cours (modalités de navigation, agencement en fonction de l'espace disponible....)

Besoins autour des exercices

Identification d'un besoin d'outils de production d'exercices (quiz....)

Voir les demandes d'Annie Bretagnolle et Patrice Renaud

Des échanges doivent être amorcés pour clairement définir le besoin

- Type d'exercices ?
- Types de publication
- Contexte d'usage (présentiel ? à distance ?)
- Interaction avec une plateforme de formation (LMS) ?

Guides de pratiques

La légitimité de recourir au terme de "guides de bonnes pratiques" a été évoquée.

1. Parler d'explicitation des pratiques dans un premier temps. Avancer sur ce chantier (référencement des guides existant, adaptation des ressources disponibles tel que le guide auteur Opale...)
2. La question de la pertinence des pratiques proposées se posera dans un second temps si l'usage se multiplie (modalité d'évaluation, légitimité. ..)

Indépendamment de cet ajustement terminologique, plusieurs partenaires ont évoqué le besoin important de mise à disposition de ce type de guides.

II ADMINISTRATIF

- Accord de consortium classique pour des projets open source
- Mise à disposition d'une version pdf du site
- Nom du suiveur CAPA au Ministère
- Recrutement d'un "chef de projet coordination" par Unisciel - CDD 12 mois à temps plein ou 2 ans mi-temps (lien vers la fiche de poste)

Moyens de communication

- Usage du mail pour les échanges internes au projet (administratif, CR, docs de préconisations...)
- Liste capa@scenari-platform.org pour des discussions plus larges autour de l'accessibilité dans les productions Scenari et le projet CAPA (ressources, guides, disséminations, questions techniques...)
Par défaut les membres du projet CAPA seront inscrits sauf contre indication
Inscription possible et encouragée d'usagers, partenaires tiers

III ACTIONS

- État de l'art des ressources accessibles UNT [UNT-UNR-> fin Avril ?]
- Typologie des guides envisagés [UTC ->fin-Avril]
- Diffusion et retours sur le document d'accessibilité des exercices
 1. Finalisation de la rédaction [UTC -> fin Mars]
 2. Retours et critiques [Comité d'orientation]
- Mise à disposition d'une première version de l'offre d'hébergement pour les chantiers de production INS-HEA, BrailleNet - SP3 [Kelis-UTC> mi-Avril]
- Chantier Quiz Accessibles - SP2 - SP5
 1. Définition du besoin [INS-HEA - Annie Bretagnolle -> mi-Avril]
 2. Propositions et modélisation [Kelis-UTC]
- Finalisation de la publication Opale classique dédiée aux mobiles - SP3 [Soreha -> fin Mars]
- Étude des possibilités en terme d'accessibilité offertes par les terminaux mobiles - SP3 [Soreha -> fin Avril]
- Chantiers sur l'accessibilité des formules mathématiques - SP2
 1. Document d'intention [UTC -> mi-Mai]
 2. Prototypage [UTC]
- Chantier sur un export Epub3 - SP3 [UTC -> fin Avril]
- Élaboration du processus de production - SP5
 1. Propositions sous forme de user stories [UTC -> fin Mars]
- Préparation de contenus pour évaluation (via formation Accessiweb) - SP2
 1. Pdf accessible [UTC-Accessiweb-> fin Mars]
 2. Site web accessible [UTC-Accessiweb-> fin Mars]
 3. Outil Scenari Accessible [UTC-Accessiweb> fin Mars]
- Sensibilisation des cellules TICE aux problématiques d'accessibilité via les actions de formation -SP4 [ANSTIA]

Administratif

- Comité d'orientation Anne B et Annie B comme individu ou comme représentant du MSER ? Les deux ? [retours Annie B. et Anne B.-> fin Mars]
- Accord de consortium classique pour des projets open source [UTC-> fin Mars]
- Mise à disposition d'une version pdf du site [UTC-> OK]
- Nom du suiveur CAPA au Ministère [UTC-> fin Mars]
- Recrutement d'un "chef de projet coordination" CDD 12 mois à temps plein ou 2 ans mi-temps (lien vers la fiche de poste) [relais par les partenaires -> fin Mars]