

05/03/2013

Réunion de lancement CAPA

L.G.



Paternité, Copyright

Date, version

L.G.

05/03/2013

1 Contexte

Le projet **CAPA** (Chaînes éditoriales Avancées pour des documents Pédagogiques Accessibles) est soutenu par le **Programme d'Investissements d'Avenir** dans le cadre des **Projets services numériques innovants pour l'E-education 2**

Programme : Usages, services et contenus innovants

Site du projet : <http://scenari.utc.fr/capa/>



Une réalité sociale

L'**accès à l'université** pour les personnes en situation de handicap est aujourd'hui une **réalité** (10% intègre un cursus universitaire)

Une obligation désormais légale

La publication au Journal Officiel de l'article 47 de la loi n° 2005-102 du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées, suivie du décret n°2009-546 du 14 mai 2009, **impose une obligation légale d'accessibilité** (<http://www.referencess.modernisation.gouv.fr/rgaa-accessibilite>) des services en ligne relevant de l'État, des collectivités territoriales et de leurs établissements publics.

Une carence de contenus et d'outils de production

Le **coût de production** d'une ressource accessible actuellement élevé pour un établissement.

Ce **surcoût** se justifie notamment par un **processus de production le plus souvent ponctuel et dédié**, sans aucune prise en compte, ni de la reproductibilité du processus de production, ni de la réutilisation des contenus.

Scenari Opale, un exemple de chaîne éditoriale

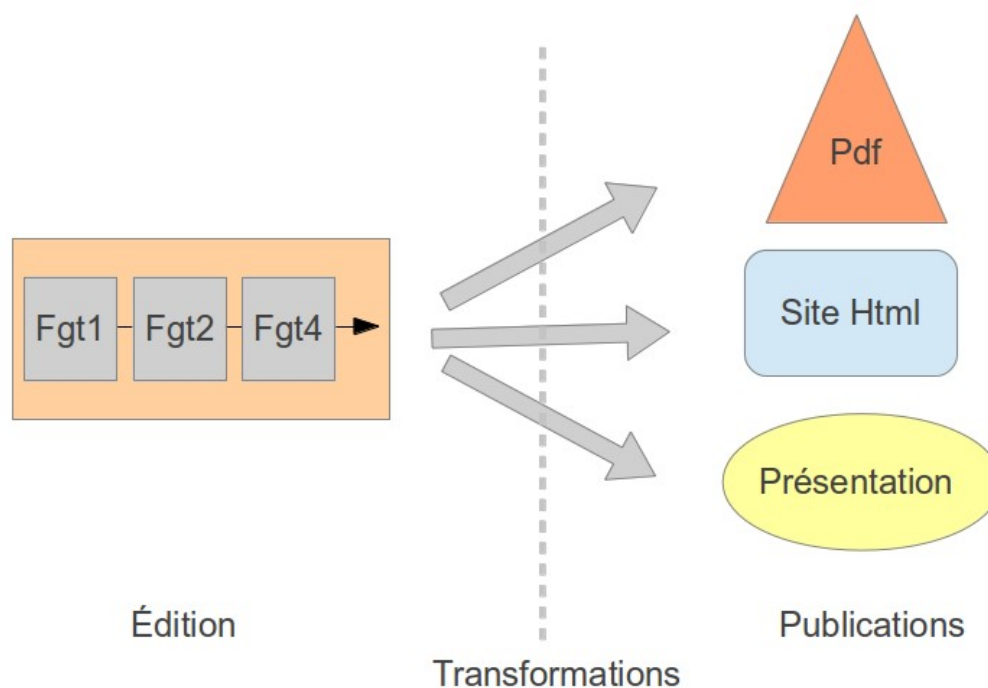
Pour répondre aux besoins d'une production "classique" en croissance permanente, les chaînes éditoriales ont permis de **rationaliser les processus** rendant ainsi réaliste une **production multisupport de qualité à un coût raisonnable**.

Les établissements supérieurs disposent donc aujourd'hui avec la suite Scenari, d'un **dispositif de production massive de contenus pédagogiques de qualité.**

Qu'est ce qu'une chaîne éditoriale ?

Une chaîne éditoriale est un **procédé de création et de publication de documents** multimédia à usage professionnel.

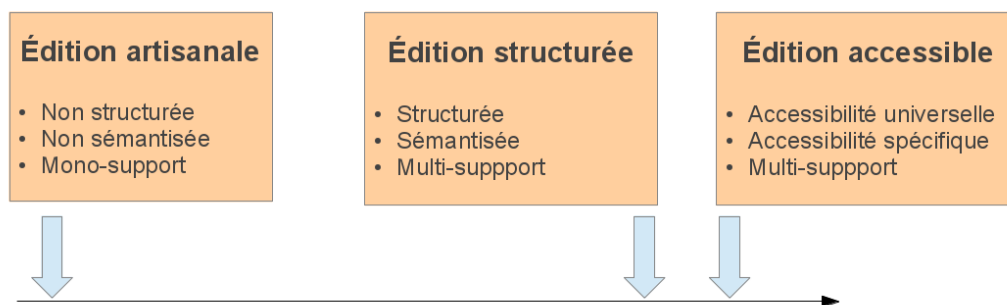
Il s'appuie sur un principe dit de séparation **fonds/formes**.



Séparation fond-forme

Chaîne éditoriale et accessibilité, un couple évident

- Prendre en compte **l'accessibilité dans les différentes déclinaisons d'un même contenu** plutôt que comme une production unique et chaque fois spécifique.
- Le **gap** est plus important entre le passage de l'édition artisanale à l'édition structurée que de l'édition structurée à l'édition accessible.



- Promouvoir conjointement une approche **universelle** et **spécifique** de l'accessibilité

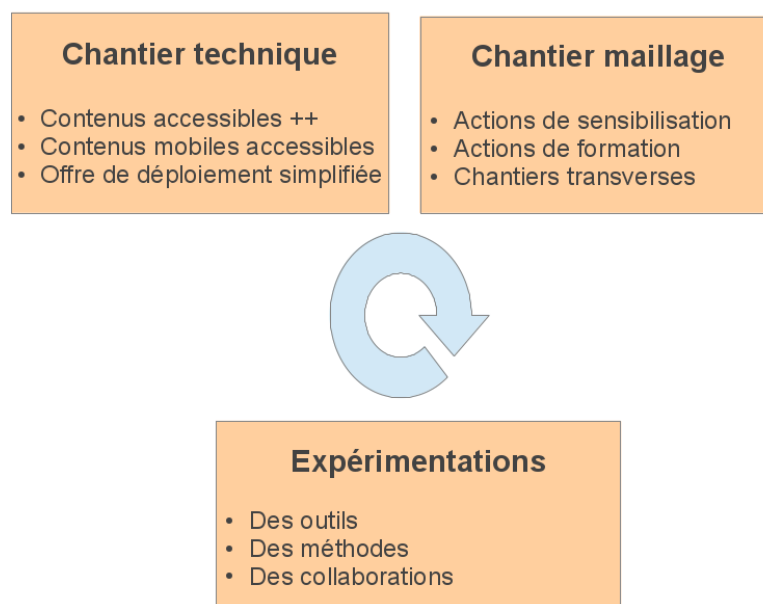
2 Enjeux

Répondre aux problématiques d'accessibilité de contenus pédagogiques

- par la **mise à disposition d'outils de production open-source** au service d'une **communauté d'acteurs sensibilisés et formés**
- par la création d'une **dynamique de collaboration entre les différents acteurs concernés** (services handicap, TICE, audiovisuels, DSI, enseignants, associations...).

Deux grands chantiers

- Chantier technique
- Chantier maillage



Stratégie de diffusion

- L'ensemble des résultats logiciels du projet (codes sources) sera mis à disposition en quadri licence (GPL 2.0, LGPL 2.1, MPL 1.1, CeCILL 2.0).
- L'ensemble des documents réalisés dans le cadre du projet sera rendu public.

3 Partenariat



3.1 Partenaires initiaux

Coordination

- UTC - équipe ICS

Deux industriels

- Kelis - éditeur de la suite Scenari
- Soreha - expertise Scenari sur les déclinaisons mobiles et tablettes

Les UNT

Les sept UNT (Universités Numériques Thématiques)

- UMFV - Université Médicale Virtuelle Francophone
- UNIT - Université Numérique Ingénierie et Technologie
- UNJF - Université Numérique Juridique Francophone
- AUNEGE - Association des Universités pour le développement de l'enseignement numérique en Economie et Gestion
- UNISCIEL - Université des Sciences en Ligne
- UVED - Université Virtuelle Environnement et Développement durable
- UOH - Université Ouverte des Humanités

Représentées par Unisciel

Les UNR

3 UNR (Universités Numériques en Région)

- UNR Picardie
- UNR Nord - Pas de Calais
- UNR Paris Ile-de-France

3.2 Partenaires associés

Expertise en accessibilité

- BrailleNet (BNFA - projet AcceSciTech)
- BrailleNet (Accessiweb)
- INS-HEA
- Paris 8 - Master Technologie et Handicap

Relais

- ANSTIA - Association Nationale des Services TICE et Audiovisuels
- Handi-U - Portail destiné aux étudiants et personnels en situation de handicap

Champs d'intervention

- Membres du comité d'orientation (validation des préconisations)
- Chantiers de productions de ressources (évaluation en situation de production)
- Dissémination

4 Découpage en sous projet

Rappel du découpage en SP

- SP1 - Gestion de projet
- SP2 - Accessibilité numérique standard et minimum légal
- SP3 - Accessibilité numérique avancée
- SP4 - Formation et sensibilisation des acteurs
- SP5 - Expérimentations et évaluations
- SP6 - Dissémination et valorisation

Synthèse des SP

	UTC	<u>Kelis</u>	<u>Soreha</u>	UNISCIEL (UNT-UNR)
SP1 - Gestion de projet				
1.1 - Comité d'orientation	R	-	-	X
1.2 - Comité de pilotage stratégique	R	X	X	X
1.3 - Comité de pilotage technique	R	R	X	X
1.4 - Gestion administrative	R	X	X	X
SP2 - Accessibilité numérique standard et minimum légal				
2.1 - Accessibilité des documents bureautiques	X	R	X	X
2.2 - Accessibilité des exercices pédagogiques	X	R	X	X
2.3 - Accessibilité des ressources audiovisuelles	X	R	X	X
SP3 - Accessibilité numérique avancée				
3.1 - Mobilité	X	X	R	X
3.2 - Multimédia et multimodalité	R	R	X	X
3.3 - Offre SaaS	-	R	X	X
SP4 - Formation et sensibilisation des acteurs				
4.1 - Sensibilisation	R	-	X	X
4.2 - Guide des bonnes pratiques		-	-	X
4.3 - Communauté et partage	R	-	-	R
SP5 - Expérimentations et évaluations				
5.1 - Contexte protégé	X	X	X	R
5.2 - Contexte élargi	X	X	X	R
5.3 - Généralisation	X	X	X	R
5.4 - Évaluations	X	-	-	R
SP6 - Dissémination et valorisation				
6.1 - Enseignement secondaire	R	-	-	X
6.2 - International	X	-	-	R
6.3 - Formation professionnelle	X	X	-	-
6.4 - Actions de valorisation	R	-	-	X

4.1 SP1 - Gestion de projet

Rappel du mode de gouvernance

- Comité d'orientation
- Comité de pilotage stratégique

- Comité de pilotage technique

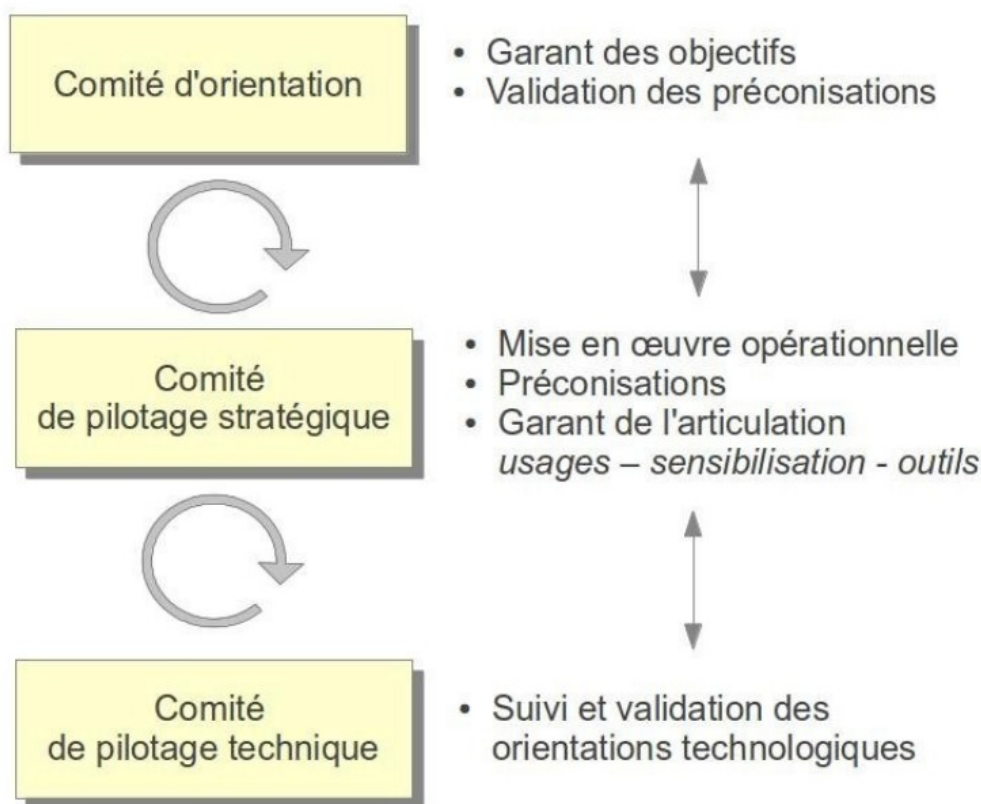


Schéma général d'organisation du pilotage

4.2 SP2 - Accessibilité numérique standard et minimum légal

1. Accessibilité des documents bureautiques (tableaux, ressources graphiques, formules mathématiques...)
2. Accessibilité des exercices pédagogiques (linéarisation des QCM, problématique des exercices graphiques...)
3. Accessibilité des ressources audiovisuelles (sous-titrage, audio-description...)

4.3 SP3 - Accessibilité numérique avancée

1. Mobilité
2. Multimédia et multimodalité (audiobook, braille, LSF...)
3. Offre SaaS pour un déploiement simplifié

4.4 Approche d'inspiration AGILE

1. Scenarios d'usages sous forme de petites histoires
2. Maquettage fonctionnel pour validation, ajustements et rebouclage
3. Généralisation et implémentation en standard dans Scenari

4.5 SP4 - Formation et sensibilisation des acteurs

4.5.1 SP4.1 - Sensibilisation des acteurs

Objectif : Sensibiliser et initier des actions communes entre les différents services des UNT et UNR partenaires : services handicap, service TICE, DSI et enseignants concernés.

Responsable : UTC

Participants : UNT-UNR

Types d'actions envisagées

- Journées de sensibilisation dans les UNR partenaires
- Mise en place et accompagnement de projets spécifiques d'établissements (appels d'offre de production numérique interne...)
- Supports de sensibilisation (documents, jeux sérieux...)

4.5.2 SP4.2 - Explicitation des pratiques

Objectif : Capitalisation de l'expertise et des retours d'usages dans des guides de rédaction et des guides méthodologiques de bonnes pratiques.

Responsable : UTC

Participants : UNT-UNR

Types d'actions envisagées

- Guide de rédaction à destination des auteurs pour une pratique des potentialités offertes par les outils d'édition (guides, vidéos...)
- Guide méthodologique à destination des responsables et chefs de projet pour une intégration en amont des problématiques liées à l'accessibilité.

4.5.3 SP4.3 - Communauté et partage

Objectif : Structurer les besoins d'échanges sur les **aspects techniques, méthodologiques et organisationnels**.

1. Un dispositif de formation et d'accompagnement
2. Des actions communes avec des partenaires-relais, membres d'associations

reconnues

3. Des outils et supports de formation intégralement en libre disposition sous licence open-source

4.6 SP5 - Expérimentations et évaluations

1. **Contexte protégé** (interne à UNISCIEL, avec 1, 2 ou 3 établissements maximum et de quelques modules)
2. **Contexte élargi** (interne à UNISCIEL à l'échelle d'un projet complet)
3. **Généralisation** (extension aux UNT et UNR partenaires)
4. **Évaluations du dispositif et des méthodologies proposées**
 - Le comité de pilotage stratégique assurera l'évaluation de chaque sous-projet
 - Les expérimentations dans les UNT-UNR partenaires seront évaluées par le biais d'un mécanisme d'évaluations croisées entre confrères
 - L'évaluation globale du projet devra être confiée à un organisme extérieur

4.7 SP6 - Dissémination et valorisation

1. **Enseignement secondaire**
Académie de Versailles, CRDP Limoge...
2. **International**
Réseau international des UNT (USTL ..), AUF (Agence Universitaire de la Francophonie) et les utilisateurs internationaux de Scenari (Burkina Faso, Brésil..)
3. **Formation professionnelle**
 - Domaine de la formation dans les administrations et organismes publics ainsi que dans les entreprises.
 - Centres de réadaptation professionnelle et sociale (CRPS) tels le Centre Suzanne Masson et l'Institut Informatique Sud Aveyron (2ISA).
4. **Actions de valorisation**
 - Organisation d'un colloque en fin de projet sur les problématiques d'accessibilité avec pour thématique le couplage «usages - outils de production - méthodes de production » .
 - Participations à des conférences, salons et soumissions d'articles dans des domaines transversaux (domaine des logiciels libres, de l'ingénierie documentaire et de l'accessibilité)
 - Relais via la communauté Scenari-plateform et la future association

4.8 Calendrier prévisionnel

- Début : Janvier 2013
- Durée : 30 Mois

	T0	T+3	T+6	T+9	T+12	T+15	T+18	T+21	T+24	T+27	T+30
SP1 - Gestion de projet											
1.1 - comité d'orientation											
1.2 - comité de pilotage stratégique											
1.3 - comité de pilotage technique											
1.4 - Gestion administrative											
SP2 - Accessibilité numérique standard et minimum légal											
2.1 - Accessibilité des documents bureautiques											
2.2 - Accessibilité des exercices pédagogiques											
2.3 - Accessibilité des ressources audiovisuelles											
SP3 - Accessibilité numérique avancée											
3.1 - Mobilité											
3.2 - Multimédia et multimodalité											
3.3 - Offre Saas											
SP4 - Formation et sensibilisation des acteurs											
4.1 - Sensibilisation											
4.2 - Explication des bonnes pratiques											
4.3 - Communauté et partage											
SP5 - Expérimentations et évaluations											
5.1 - Contexte protégé											
5.2 - Contexte élargi											
5.3 - Généralisation											
5.4 - Evaluations											
SP6 - Dissémination et valorisation											
6.1 - Enseignement secondaire											
6.2 - International											
6.3 - Formation professionnelle											
6.4 - Actions de valorisation											

Calendrier prévisionnel

5 Actions en cours et en prévisions

5.1 Chantier technique

Accessibilité des exercices pédagogiques (SP2.2)

- *Document de travail*¹ (état des lieux, suggestions, pistes...)
 - *Maquette fonctionnelle*² (QCM, QCU, ordonnancement, catégorisation)
- A valider et à ajuster si besoin

Export epub3 (SP3.2)

- En cours

Publications adaptées aux mobiles (SP3.1)

- Nouvelle publication Opale en cours
 - Html5 + JQuery mobile + Responsive Design
- Étape 1 : version "à niveau" du standard mobile actuel
Étape 2 : version accessible
Mode de consultation connecté ou déconnecté

5.2 Chantier maillage

Collaboration inter-service

- Journées de sensibilisation dans les UNR partenaires (SP4.1)
Jeudi 9 Mars - UNR Picardie - Handicap et Numérique

1 - <http://scenari.utc.fr/capa/DOCS/SP2/Exercices/web/co/Notes-Exercices.html>

2 - <http://eric.loubignac.free.fr/OpaleAccess/index.html>

- ANSTIA

Constitution d'un réseau d'expertise (SP4.3)

- BrailleNet (BNFA et Accessiweb)
- INS-HEA
- Paris 8 - Master Technologie et Handicap

5.2.1 BrailleNet (Accessiweb et BNFA)

Production de supports de formation AccessiWeb

Objectif : Basculer une partie du contenu de l'offre de formation Accessiweb sous Opale : contenus projetés en présentiel, supports diffusés aux apprenants, ensemble de quiz accessibles....

En cours sur la formation "Expert AccessiWeb en Evaluation (EAE)".

Scénarisation de guides thématiques Accessiweb

Un travail de mise à jour et de documentation du référentiel Accessiweb est en cours par la communauté GTA suite aux récentes évolutions de la norme WCAG.

Scénarisation de petits guides de thématisation sur le référentiel Accessiweb

Expérimentations communes avec le projet ANR AcceSciTech

- Mutualisation des travaux sur l'accessibilité des formules mathématiques
- Homogénéisation des formats de sortie produits par Scenari et par le framework HELEN
- Expérimentations communes via des écoles scientifiques et techniques

Formations

- Suivi de la formation "Expert AccessiWeb en Evaluation (EAE)" fin Mars par un membre de l'UTC
- Formation à Scenari des membres de l'équipe BrailleNet par l'UTC

5.2.2 INS-HEA

Production de fiches sur les ressources numériques adaptées (logiciels, matériels,...)

- Permettre aux enseignants et services handicaps de disposer d'une base de ressources sur les équipement d'assistance à la consultation de ressources numériques permettant de lever les obstacles d'apprentissage aux élèves en situation de handicap.
- Permettre la scolarisation en milieu ordinaire d'élèves handicapés

Ressources: 200 Fiches ORNA + partie actualisée "ressources" des anciens guides Handi-Scol

Calendrier : Court terme, disponibilité des productions d'ici fin 2013, premières fiches accessibles d'ici l'été

Master "Conseiller en accessibilité"

Objectif : Basculer les contenus de formation du master "Conseiller en accessibilité" sous Scenari Opale Accessible

Calendrier : septembre prochain

Projet ELESi

En cas d'obtention du projet européen ELESi, production des contenus par l'INS-HEA avec Scenari Opale Accessible (3 langues)

Chantier de formation

- Formation à Scenari des membres de l'ORNA par l'Utc courant Mai.

5.2.3 Paris 8 - Master Technologie et Handicap

Travaux avec les étudiants

- Sujets délimités d'expérimentation pour les M1 (audio-description, braillo-description, export NATBraille...)
- Sujets plus conséquents pour les M2 (formules mathématiques...)
- Stages de fin de master
- Intervention UTC durant le cursus sur la thématique "chaîne éditoriale et accessibilité"

5.2.4 Collaboration Inter service

6 Points administratifs

Modalités de travail

- *Site web de travail et de capitalisation du projet*³
Diffusion publique des documents de travail sauf avis contraire
Articles ou publications avec mention du projet et des partenaires associés
- Mailing list
- Accès Scenari collaboratif ?
- Serveur SVN des sources
- Site web de promotion (outils, guides, actions, supports...)
- Recrutement chef de projet, coordination Unisciel

3 - <http://scenari.utc.fr/capa/>

Administratif

- Acompte versé par la CDC
- T0 maintenu à janvier 2013
- Ré attribution des budgets (limitée à 5%)
- Accord de consortium

7 Questions diverses