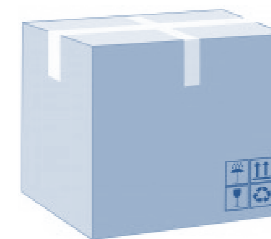


Action 2

Brique générique - Spécification externe



Rubriques		Objets	Descripteurs	Remarques commentaires	
Principales caractéristiques	Identité	Titre	Titre de la brique	Nom, explicite, court	<i>Règle de nomenclature à définir</i>
		Code ou référence	Référence de la brique	A définir	<i>En lien avec organisation de la plateforme et règles nomenclature et archivage</i>
	Référent	Etablissement		<i>Liste membres institut</i>	
		Auteur			<i>A priori auteur, voire si nécessité de prévoir un autre « contact » (référent InnovENT-E de l'établissement, ingénieur pédagogique, ...)</i>
		Nom - Prénom			
		« Qualité »- référence			<i>Fonction, discipline, notoriété, grade ?</i>
		Coordonnées			<i>A préciser lesquelles – voir pour accord de l'auteur pour être sollicité</i>
	Temporalité	Date de création		Format de saisie à définir	<i>Ou de mise à disposition dans la BDD</i>
		Mises à jour			<i>Indiquer les dates des différentes MàJ et date prévisionnelle de la prochaine</i>
	Finalités en Lien référentiel	Compétence(s) ciblée(s)			<i>Compétence<u>s</u> ou compétence ?</i>

					<i>Quel degré de détail ? : macro-compétences et/ habiletés (« résultats attendus »)</i>
		Objectifs d'apprentissage	Objectifs <u>spécifiques</u> de la brique		<i>Recouvrent totalement ou en partie une habileté (voire plusieurs) ?</i>
	Finalités autres	Autres objectifs d'apprentissage	Objectifs « secondaires », « collatéraux » <u>non spécifiques du référentiel</u>		<i>Néanmoins présents dans la brique car inhérent à la pratique, au contexte de création ou d'usages autres</i>
	Public cible				<i>Critères descriptifs à définir Profil, niveau, ...</i>
	« Mesure »	Label InnovENT-E associé			<i>Labellisation de la brique ? Si oui, à voir avec W du GT1</i>
		Charge de W apprenant			<i>Estimation volume horaire, répartition Formation /W perso ; répartition dans la durée</i>
Données d'entrée	Pre-requis	Pre-requis en lien avec le référentiel de compétences et de certification			<i>Cf. positionnement de la brique dans le schéma global de formation de l'Institut ou dans un ou des parcours</i>
		Pre-requis autres			<i>Pré-requis en lien avec un niveau de formation, un métier, un niveau d'expérience, ...</i>
	Critères d'évaluation du ou des pré-requis				
	Méthode(s) d'évaluation et de validation des acquis				<i>Spécifique à la brique</i>
Données de sorties	Résultats d'apprentissage				<i>Learning outcomes Acquis de formation</i>

	Critères d'évaluation	Pour les acquis en lien direct avec référentiel			<i>En lien avec référentiel de certification</i>
		Pour d'autres acquis			<i>Non spécifiques du référentiel (à conserver ? cf. rubrique objectifs)</i>
	Méthode(s) d'évaluation				
	« Mesure »	Quantification de la contribution de cette évaluation / certification InnovENT-E ou autres			<i>(ECTS, « point » certification, ...) A voir en phase avec W du GT1</i>
	Préconisation de suite à donner				<i>Cf. positionnement de la brique dans le schéma global de formation de l'Institut ou dans un ou des parcours ; avec quelles autres briques poursuivre montée en compétences</i>

Autres remarques



- Définir **procédure de Mise à jour** des briques (et des fiches) : qui ? quoi ? quand ? comment ?, quel(s) rôle(s) du Comité pédagogique ?
- Réfléchir **modalités d'indexation de ces fiches** ; faut-il prévoir des champs de mots-clés pour faciliter la recherche ? Quels critères de recherches dans la BDD (en lien avec plateforme et action 3) ? Fiche type LOM ?

Pour Mémoire

