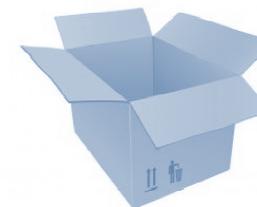


## Action 2

### Brique générique - Spécification interne



**NB : cette partie est complémentaire de la partie « spécification externe »**

Rubriques		Objets	Descripteurs	Remarques commentaires
<b>caractéristiques de déploiement</b>	<b>Méthode</b>	Principale méthode associée	Liste _ menu déroulant	
	« Charge » pour enseignant, formateur ou tuteur utilisateur			
	Temps à passer			<i>Préparation et/ou face à face, autres, ...</i>
	Nature implication			<i>Clef en main, paramétrage, contribution propres à prévoir ....</i>
	Appropriation			<i>Par l'utilisateur</i>
	Recommandations			<i>Pour premier déploiement, première utilisation</i>
	Appui possible			<i>Formation de formateurs, coaching par l'auteur, tutoriel,...</i>
	Personnalisation			<i>O/N – dans quelle mesure, sur quoi, ...</i>
<b>Scenario(S)</b>	Pour chaque scenario :		Séquençage	<i>Possibilité de proposer</i>

	<b>Préconisation d'enchaînement des activités</b>			<b>Organisation temporelle</b>	<i>plusieurs scenarios Choix du formateurs (selon préférence méthodo, préférence ressources, ...)</i>
	<b>Pour chaque activité</b>	<b>Intitulé de l'activité ou de la « scène »</b>			<i>Phases d'évaluation (des éventuels pré-requis et des LO) à traiter à part ou considérer comme activités?</i>
		<b>Description du processus</b>			
		<b>Méthode</b>			
		<b>Rôle enseignant, formateur, tuteur</b>			<i>Accompagnateur ?</i>
		<b>Rôle attendu apprenants</b>			
		<b>Productions attendues apprenants</b>			
		<b>Feedback attendus accompagnateur</b>			
		<b>Travaux « inter-séquences »</b>			<i>Pour enseignants ou apprenants Préparation de la séquence (ou de la suivante)</i>
		<b>Durée</b>			
		<b>Moyens ou matériels nécessaires</b>			<i>En plus des ressources</i>
		<b>Ressources associées</b>	<b>A lister et préciser pour chacune</b>		<i>Au sens ressources accessibles via la plateforme Descripteurs à voir avec</i>

			Intitulé		
			Date		
			Type de support		
			Format		
Evaluation de la brique	Retours d'expérience				<i>Stockage des REX par utilisateurs Forum dédié ? ... voir modalités en phase avec action 3</i>
	Traçage des Mises à jour				<i>Modifications apportées et motifs</i>
	« Palmares »				<i>Nombre d'utilisateurs ; nombre d'apprenants ... Accès à ce type de données ?</i>

### Autre remarque



- Amélioration continue : Définir procédure d'évaluation de la brique par les utilisateurs (apprenants ET enseignants-formateurs) et documents associés

### Pour Mémoire

