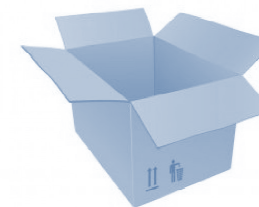


Action 2

Brique générique - Spécification interne



NB : cette partie est complémentaire de la partie « spécification externe »

Rubriques		Objets	Descripteurs	Remarques commentaires
caractéristiques de déploiement	Méthode	Principale méthode associée	Liste _ menu déroulant	
	« Charge » pour enseignant, formateur ou tuteur utilisateur			
	Temps à passer			<i>Préparation et/ou face à face, autres, ...</i>
	Nature implication			<i>Clef en main, paramétrage, contribution propres à prévoir</i>
	Appropriation			<i>Par l'utilisateur</i>
	Recommandations			<i>Pour premier déploiement, première utilisation</i>
	Appui possible			<i>Formation de formateurs, coaching par l'auteur, tutoriel,...</i>
	Personnalisation			<i>O/N – dans quelle mesure, sur quoi, ...</i>
Scenario(S)	Pour chaque scenario :		Séquençage	<i>Possibilité de proposer</i>

	Préconisation d'enchaînement des activités			Organisation temporelle	<i>plusieurs scenarios Choix du formateurs (selon préférence méthodo, préférence ressources, ...)</i>
	Pour chaque activité	Intitulé de l'activité ou de la « scène »			<i>Phases d'évaluation (des éventuels pré-requis et des LO) à traiter à part ou considérer comme activités?</i>
		Description du processus			
		Méthode			
		Rôle enseignant, formateur, tuteur			<i>Accompagnateur ?</i>
		Rôle attendu apprenants			
		Productions attendues apprenants			
		Feedback attendus accompagnateur			
		Travaux « inter-séquences »			<i>Pour enseignants ou apprenants Préparation de la séquence (ou de la suivante)</i>
		Durée			
		Moyens ou matériels nécessaires			<i>En plus des ressources</i>
		Ressources associées	A lister et préciser pour chacune		<i>Au sens ressources accessibles via la plateforme Descripteurs à voir avec</i>

			Intitulé		
			Date		
			Type de support		
			Format		
Evaluation de la brique	Retours d'expérience				<i>Stockage des REX par utilisateurs Forum dédié ? ... voir modalités en phase avec action 3</i>
	Traçage des Mises à jour				<i>Modifications apportées et motifs</i>
	« Palmares »				<i>Nombre d'utilisateurs ; nombre d'apprenants ... Accès à ce type de données ?</i>

Autre remarque



- Amélioration continue : Définir procédure d'évaluation de la brique par les utilisateurs (apprenants ET enseignants-formateurs) et documents associés

Pour Mémoire

