

<b>Moodle</b>	<b>Structurer son cours avec Moodle</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 jour</li> <li>• 2 session à l'inter-semester et la rentrée de septembre</li> </ul>	Prendre en main la plate forme, travailler la structuration de votre espace et mettre à disposition des ressources.
	<b>Utiliser les activités pédagogique de Moodle</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 jour</li> <li>• 2 sessions : à l'inter-semester et la rentrée de septembre</li> </ul>	Découvrir les activités pédagogiques proposées par Moodle, choisir et mettre en place celles en adéquation avec votre cours et vos objectifs.
	<b>Ateliers Moodle express</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2h</li> <li>• tout les mois à 2 mois</li> </ul>	Mettre en place une activité Moodle (gestion des groupe, questionnaire , le rendu de devoir), améliorer l'agencement de son cours, communiquer et échanger.	

# Moodle niveau 1 (mise en place du cours)

## Le contexte

La plateforme Moodle vous permet de mettre à disposition des ressources et également de scénariser des activités pédagogiques.

Cette formation vise à vous accompagner dans la démarche de mise à disposition des ressources et à travailler la structuration de votre cours, de manière à ce qu'elle soit le reflet de votre enseignement, de votre intention pédagogique. Ensemble, nous travaillerons sur votre projet pédagogique et envisagerons les différentes manières de l'instrumenter.

## La description de la formation

**Public** : Enseignants chargés de structurer et alimenter des cours Moodle.

**Durée formation** : demie-journée en mode présentiel.

**Modalités pédagogiques** : Formation-action qui s'axe sur le ou les cours sur lesquels vous êtes partie prenante. Nous regardons ensemble les différentes possibilités et nous engageons une réflexion et une mise en œuvre technique.

**Pré-requis** : Avoir un projet ou une intention de projet de mise en place de cours sur Moodle.

## Les objectifs de formation et objectifs pédagogiques

### Objectif de formation :

A l'issue de la formation, les enseignants auront pu mettre en place leur cours de manière à ce qu'il corresponde à sa structuration pédagogique. Ils pourront également entrevoir les potentialités de Moodle en termes d'interactions avec leurs étudiants.

### Objectifs pédagogiques :

- Appréhender le rôle d'une plateforme pédagogique,
- Comprendre les deux niveaux d'utilisation de Moodle (structuration de cours et dépôt documentaire) et les fonctions d'interactions verticales et transversales,
- Déterminer avec chaque participant dans quelle mesure Moodle peut répondre ou non à leurs attentes,
- Savoir ouvrir un cours à l'UTC et le paramétrer en termes d'autorisation,
- Découvrir les différentes possibilités de structuration possibles d'un cours,
- Déterminer et calibrer la structuration qui semble la plus appropriée à son cours,

- Ouvrir et gérer un forum pour permettre une communication verticale et transversale autour du cours,
- Comprendre les possibilités d'interactions pédagogiques existantes (à maîtriser en niveau 2).

# Moodle niveau 2 (scénariser le cours)

## Le contexte

La plateforme pédagogique Moodle peut servir à mettre en place son cours et y déposer des documents ([cf. la formation "La structuration pédagogique de votre cours sur Moodle"](#)), mais c'est aussi un assistant plein de ressources pour vous aider à mettre en place des activités pédagogiques dans et hors des salles de cours.

Vous pouvez ainsi mettre en place des activités préparatoires à un cours : consultation de documents et tests de connaissances/pré-requis, créer et gérer des groupes, produire des documents en mode collaboratif lors d'un TD, gérer la distribution et la remise de devoirs ainsi que leurs évaluations, proposer des forums d'échange entre les étudiants et vous ...

Les possibilités sont donc nombreuses. La formation va consister à élaborer ensemble un scénario pédagogique de votre cours que l'on instrumentera via la plateforme Moodle .

Il s'agit donc d'une formation portée sur l'action et se basant sur votre contexte d'enseignement.

## La description de la formation

**Public** : Enseignants, Doctorants 1/6ème.

**Durée formation** : 2 demies-journées présentiels à une semaine d'intervalle.

**Modalités pédagogiques** : Formation-action qui vise au transfert de compétences qui s'intègre à un contexte de production accompagnée. L'objectif est de concevoir une scénarisation pédagogique d'activités que l'on mettra en œuvre dans un deuxième temps sur votre cours Moodle.

**Pré-requis** : avoir un cours sur Moodle.[savoir structurer son cours sur Moodle](#)

## Les objectifs de formation et objectifs pédagogiques

**Objectif formation** :

Concevoir la scénarisation des activités pédagogiques de son cours et les implémenter en utilisant la plateforme Moodle.

**Objectifs pédagogiques** :

- Faire le point sur l'utilisation actuelle de la plateforme Moodle dans le cadre du déroulé du cours,
- Comprendre les apports pédagogiques potentiels de la plateforme en terme d'activités,

- Pointer les éléments de cours existants et les catégoriser (apport de connaissances, échange/communication, auto-évaluation, production évaluée, retours étudiants...),
- Concevoir une scénarisation de ces éléments permettant, éventuellement, une désynchronisation de certains événements pour valoriser les soutiens pédagogiques en présentiel,
- Implémenter la scénarisation sur le cours Moodle.