

# CONNAISSANCE DE SOI ET PEDAGOGIE

## Finalité

Prendre conscience des liens entre « personnalité » et « manière d'enseigner » en identifiant les impacts pédagogiques et les possibilités d'actions.

## Objectifs

- Identifier son profil « psycho-pédagogique »,
- Réaliser un « feed-back » personnel et pertinent de ses pratiques (points forts et axes de progrès),
- Prendre des décisions si nécessaire.

## Programme

- Passation du [MBTI](#) et découverte de son profil psychologique et pédagogique, ainsi que son style de leadership,
- Analyse des 4 modes pédagogiques du « [MBTI-HBDI](#) »,
- Apports pédagogiques : comment exploiter et valoriser son profil « psycho-pédagogique » en cours, comment investir d'autres modes pédagogiques.

## Public

Tout enseignant, formateur, enseignant-chercheur du supérieur ou de la formation professionnelle, débutant ou expérimenté.