

# Tutoriel : Outil de détection du plagiat (Compilatio)

L'outil anti-plagiat *Compilatio* permet de détecter des similitudes entre une bibliothèque de référence et les travaux des étudiants. Vous pouvez l'utiliser pour vérifier les devoirs rendus par vos étudiants.

**Attention : la pertinence de cet outil doit être questionnée à l'époque des IA Génératives ...**

## Table des matières

1. Introduction.....	1
2. Définir le plagiat .....	2
3. À partir de l'ENT.....	3
4. Sur la plate-forme Moodle .....	5
a) Activer la détection .....	5
b) Ajout à la bibliothèque de référence .....	6
c) Réglages des seuils .....	6
d) Analyse .....	6
5. Rapport d'analyse.....	7

## 1. Introduction

Lorsque vous demandez des travaux à vos étudiants, vous attendez d'eux à ce qu'ils effectuent des recherches, comparent et analysent les sources et choisissent celles qui sont pertinentes pour leur devoir. Vous souhaitez évaluer leur travail personnel et non pas leur capacité à recopier le travail d'autrui.

Vous pouvez utiliser un logiciel de détection du plagiat qui vous rassurera sur le côté personnel du travail de l'étudiant, obligera les étudiants à bien citer leurs sources et ainsi leur fera prendre de bonnes habitudes.

Détecter le plagiat c'est donc :

- Instaurer les bonnes conduites de citation
- Mettre en place un climat de confiance
- Gagner du temps dans la correction : ne pas lire les devoirs clairement plagiés et recevoir des travaux plus synthétiques

Il faudra cependant prendre le temps en amont d'expliquer les règles de citation aux étudiants et les prévenir de l'utilisation d'un tel outil.

## 2. Définir le plagiat

Avant d'utiliser cet outil, vous vous assurez que vos étudiants :

- maîtrisent les règles de citation.
- sachent ce qu'est le plagiat.

Une connaissance des règles légales, des bonnes pratiques et de vos attentes sont indispensables pour que les étudiants agissent en connaissance de cause. Prévoyez un temps d'information et d'échange pour vérifier leur compréhension.

Il existe aussi des ressources disponibles en ligne pour se former ou faire un rappel. Vous trouverez notamment :

[-10 bonnes pratiques à connaître](#)

[-un tableau récapitulatif](#)

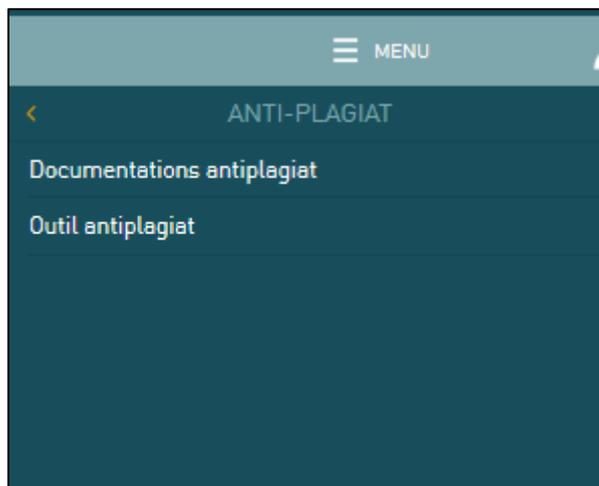
[-un quiz pour vérifier ses connaissances](#)

À l'UTC, vous avez deux possibilités pour utiliser cet outil : depuis l'ENT ou à partir de la plate-forme Moodle.

### 3. À partir de l'ENT

Connectez-vous à l'ENT.

Dans Menu, cliquez sur Utilitaires/Anti-plagiat/Outil antiplagiat.



Cliquez sur "J'ajoute des documents".

Déposez vos fichiers à analyser.

Choisissez entre l'analyse immédiate ou différée et l'ajout des documents à la bibliothèque de référence.

Cliquez sur "Valider le chargement des documents pour analyse"

**BIBLIOTHÈQUE DE RÉFÉRENCES**

**MES DOSSIERS**

Dossier par défaut

Créer un nouveau dossier

**CORBILLE**

**TYPE DE CHARGEMENT** Chargement multiple Dossier par défaut Retour au dossier

**DÉPLACER VOS FICHIERS DANS CE CADRE OU** parcourir

Chargez jusqu'à 10 documents à la fois. Une archive zip peut contenir 20 fichiers maximum. La taille totale du chargement ne doit pas excéder 20 Mo.

**INDICATIONS**

Les documents de la liste ci-dessous sont prêts à être chargés dans votre compte. Pour ce faire, cliquez sur le bouton "Valider le chargement des documents pour analyse". Notez que les documents indiqués en rouge ne seront pas pris en considération. Vous pouvez les retirer de la liste en cliquant sur le cercle rouge.

didacticiel votar  
didacticiel\_votar.docx | 16715 | Renseigner les informations complémentaires

Analyse immédiate NON

Ajouter à la bibliothèque de références ? OUI

**Valider le chargement des documents pour analyse** Annuler

**FORMATS SUPPORTÉS**

- Fichier texte (.txt)
- Fichier Word (.doc & .docx)
- Fichier Excel (.xls & .xlsx)
- Fichier Open Office (.odt)
- Fichier Acrobat (.pdf)
- Fichier Powerpoint (.ppt & .pptx)
- Fichier Rich Text Format (.rtf)
- Fichier Winzip (.zip)
- Fichier LaTeX (.tex)

Notes:

- Les fichiers peuvent être compressés
- Attention : les fichiers PDF générés à partir de fichiers LaTeX peuvent être mal interprétés. Il est recommandé de placer la commande `"usepackage[T1]{fontenc}"` dans l'en-tête du fichier LaTeX servant à générer le fichier PDF.

L'analyse prend un certain temps, prévoir un jour d'analyse pour une dizaine de documents.

Cliquez sur "Consulter le rapport" pour voir les résultats de l'analyse.

Rechercher dans mes documents

**BIBLIOTHÈQUE DE RÉFÉRENCES**

**MES DOSSIERS**

Dossier par défaut

Créer un nouveau dossier

**CORBILLE**

**DOSSIER PAR DÉFAUT**

1 document

0 document remis

COLLECTE & PARTAGE

ce.compilatio.net/dossier/1sfw2 Voir

J'ajoute des documents

Je me fais remettre des documents

Légende : Analyse en cours Résultat d'analyse Attention Erreur

Tout cocher

Formation pédagogique numérique [vwig4nu2]  
Chargé le 27/01/2020 à 10:09 par vous-même + d'infos

84%

Propriétés du document

**Consulter le rapport**

Télécharger le rapport (PDF)

Télécharger le fichier d'origine

Déplacer vers

Retirer de la bibliothèque de références

Mettre à la corbeille

Copyright © 2005-2020 COMPILATIO.NET. Tous droits réservés

A propos de Compilatio

## 4. Sur la plate-forme Moodle

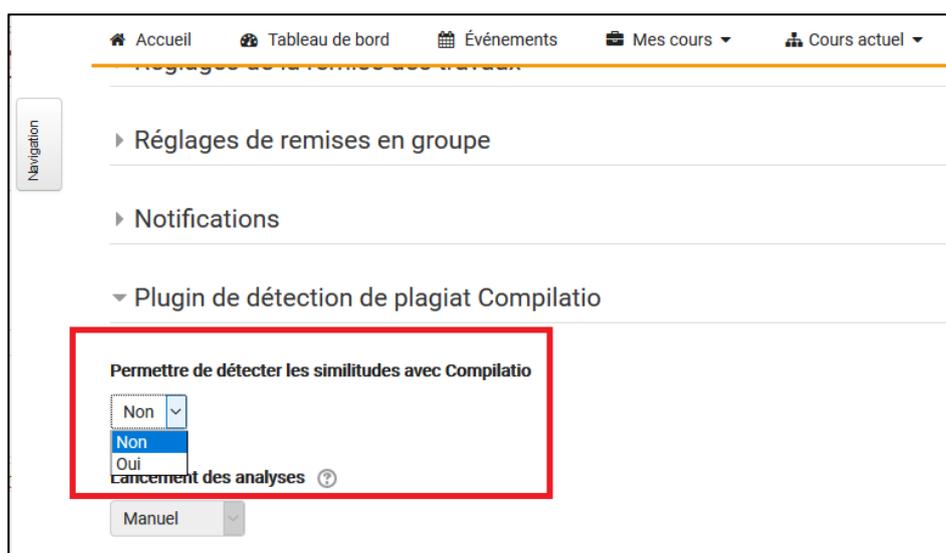
L'outil est **utilisable avec l'activité "Devoir"** sur Moodle.

La détection du plagiat n'est pas activée par défaut sur la plate-forme, il faut le paramétrer pour chaque devoir.

### a) Activer la détection

Dans les paramètres de l'activité "Devoir", déroulez l'onglet "plugin de détection de plagiat Compilatio".

Sélectionnez "Oui" pour "Permettre de détecter les similitudes avec Compilatio"



Vous pouvez choisir une analyse immédiate, programmée ou manuelle.

### ▼ Plugin de détection de plagiat Compilatio

Permettre de détecter les similitudes avec Compilatio

Oui

Lancement des analyses ?

Manuel  
Immédiat  
Manuel  
Programmé

Date d'analyse (lancement programmé uniquement)

2020

21

18



### b) Ajout à la bibliothèque de référence

Vous pouvez ajouter les documents à la bibliothèque de référence ou non (attention aux multiples versions d'un même travail).

The screenshot shows a settings interface with three rows of options, each with a question mark icon to its left:

- Row 1: "Permettre à l'étudiant de visualiser le rapport d'analyse" with a dropdown menu set to "Jamais".
- Row 2: "Envoyer un mail à l'étudiant" with a dropdown menu set to "Non".
- Row 3: "Ajouter les documents à la bibliothèque de références" with a dropdown menu showing "Oui", "Non", and "Oui" (highlighted in blue).

Below these options is the heading "Réglage des seuils d'affichage des taux de similitudes :

### c) Réglages des seuils

Vous pouvez indiquer les seuils de tolérance pour gagner en lisibilité.

Il y aura forcément un certain pourcentage de similitude, ne cherchez pas à atteindre 0. Nous vous conseillons de regarder les premiers travaux et d'adapter votre seuil de tolérance en fonction de ce que vous aurez observé.

En cas de similitudes importantes, il est important de regarder le rapport d'analyse (explications ci-dessous) pour comprendre s'il s'agit d'une fraude de l'étudiant, d'une erreur de citation (par exemple oubli des guillemets) ou d'un travail correct.

The screenshot shows the "Réglage des seuils d'affichage des taux de similitudes :" section. It includes the instruction: "Indiquez les seuils que vous souhaitez utiliser, afin de faciliter le repérage des rapports d'analyse (% de similitudes) :".

There are two rows of input fields:

- Row 1: "Vert jusqu'à" followed by a text box containing "10" and the label "% de similitudes".
- Row 2: "Orange jusqu'à" followed by a text box containing "25" and the label "% de similitudes, rouge au delà".

### d) Analyse

L'analyse se fera en fonction des paramètres (dès le rendu du devoir ou à une date précise). Prévoyez une journée d'analyse au moins.

N'oubliez pas d'enregistrer.

## 5. Rapport d'analyse

Le logiciel fournit un rapport détaillé pour chaque devoir. Pour le voir, cliquez sur l'icône du logiciel.

de courriel	Statut	Note	Modifier	Dernière modification (travail remis) ^	Remises de fichiers
e.poinsart+test4@utc.fr	Remis pour évaluation	Note	Modifier ▾	vendredi 5 avril 2019, 01:28	pingouin-gentil.docx 16% 5 avril 2019, 01:28

Une synthèse vous est présentée. Vous pouvez voir les différents pourcentages : identiques, supposées et accidentelles ainsi que les sources les plus probables. Cela vous permet d'ignorer certaines sources ; par exemple une précédente version déposée par l'étudiant.

Synthèse | Texte complet | Sources | % de similitudes

**SIMILITUDES TROUVÉES DANS CE DOCUMENT/CETTE PARTIE**

Similitudes à l'identique : 20 %  
 Similitudes supposées : 4 %  
 Similitudes accidentelles : <1 %

**TOP DES SOURCES PROBABLES - PARMIS 29 SOURCES PROBABLES**

1. Votre document: w7nd2mg1 - pingouin-moderé.docx

Voir toutes les sources

Légende : Textes entre guillemets

**TEXTE EXTRAIT DU DOCUMENT**

Les pingouins  
Définition

Ignorer

Le texte supposé copié apparaît en rouge.

TEXTE EXTRAIT DU DOCUMENT

Les pingouins

Définition

Document: w7nd2mg1 - pingouin-modéré.docx 19%

Utilisateur: cst458 - Document vous appartenant Groupe: jwy236 - Université de 1

1 Sources ont des similitudes avec cette zone. - [voir les sources](#) - Nombre de mots de cette zone : 35 Ignorer

D'après wikipedia : « Pingouin est un nom vernaculaire porté en français par deux espèces d'oiseaux de la famille des Alcidés, dont la seule espèce encore vivante est le Petit Pingouin. »

Rien n'est jamais aussi bien que les pingouins. Les pingouins représentent linux, l'humanité, le réchauffement climatique. Les pingouins sont nos amis, il faut les aimer aussi. Si un jour je suis triste, je pense à un pingouin, et c'est fini, je ne suis plus triste. Un pingouin averti en vaut deux. Pourquoi les pingouins sont ils nos amis ? Car ils ne sont pas nos ennemis. Ma maman m'a offert des chaussettes avec des motifs pingouins pour noel, c'était vraiment un super cadeau, jamais je ne me suis senti aussi proche des pingouins, au sens propre.

Vous n'êtes pas encore convaincu par les pingouins ? Adoptez un pingouin, pour changer définitivement d'avis.

Histoire

L'onglet "Sources" vous liste l'ensemble des sources identifiées.

Synthèse
Texte complet
Sources

SIMILITUDES TROUVÉES DANS CE DOCUMENT/CETTE PARTIE

Similitudes à l'identique : 20 % ⓘ

Similitudes supposées : 4 % ⓘ

Similitudes accidentelles : <1 % ⓘ

Sources très probables - 29 Sources accidentelles - 0 Sources

Sources peu probables - 4 Sources ignorées - 0 Sources

SOURCES TRÈS PROBABLES

29 Sources

	Similitude		
1.  Votre document: w7nd2mg1 - pingouin-modéré.docx	19%	<div style="width: 19%; height: 10px; background: linear-gradient(to right, #ccc, #ccc); border: 1px solid #ccc;"></div>	
2.  Document: huwz16 - appartient à un autre utilisateur	2%	<div style="width: 2%; height: 10px; background: linear-gradient(to right, #ccc, #ccc); border: 1px solid #ccc;"></div>	
3. <a href="https://fr.wikipedia.org/wiki/Manchot">fr.wikipedia.org/wiki/Manchot</a>	2%	<div style="width: 2%; height: 10px; background: linear-gradient(to right, #ccc, #ccc); border: 1px solid #ccc;"></div>	
4.  Document: 9nkdjgbx - appartient à un autre utilisateur	2%	<div style="width: 2%; height: 10px; background: linear-gradient(to right, #ccc, #ccc); border: 1px solid #ccc;"></div>	
5.  Document: 4c1r82fv - appartient à un autre utilisateur	2%	<div style="width: 2%; height: 10px; background: linear-gradient(to right, #ccc, #ccc); border: 1px solid #ccc;"></div>	
6.  Document: dxz368 - appartient à un autre utilisateur	2%	<div style="width: 2%; height: 10px; background: linear-gradient(to right, #ccc, #ccc); border: 1px solid #ccc;"></div>	
7.  Document: acfv36 - appartient à un autre utilisateur	2%	<div style="width: 2%; height: 10px; background: linear-gradient(to right, #ccc, #ccc); border: 1px solid #ccc;"></div>	

Nous espérons qu'avec toutes ces informations vous pourrez prendre des décisions éclairées concernant la possibilité de plagiat de vos étudiants.