

## Fiche compétences UV [...]

N'hésitez pas à contacter la CAP si vous avez besoin d'appui pour remplir cette fiche ([cap@utc.fr](mailto:cap@utc.fr)).

### 1. INFORMATIONS PRINCIPALES

Crédits ECTS	...
Département	
Profil de formation (TC, GX...)	
Catégorie de l'UV (CS, TM, ...)	
Code de l'UV	
Niveau conseillé	
Prérequis	

Semestre d'enseignement	
Responsable automne	
Responsable printemps	
Intervenant(s)	

Volume horaire	
Effectif total	
Nombre de groupes (TD)	
Conditions d'évaluation	
Conditions d'attribution	

Ressources (logiciel, poste informatique...)	
Espace Moodle	<i>Rempli automatiquement à la saisie dans l'ENT.</i>
Libellé en Anglais	

## 2. DESCRIPTION

---

### Description brève de l'UV

Présentez brièvement le thème de l'UV, cette présentation sera celle que les étudiants consulteront dans le catalogue des UV.

....

### Mots-clés

Ils permettent aux étudiants de mieux situer l'UV, c'est une source d'information complémentaire.

- ...

## 3. OBJECTIF DE FORMATION

---

L'objectif de formation est la finalité de l'UV, c'est un « contrat » avec les étudiants. Il y a un seul objectif de formation par UV. La phrase doit répondre à la question : « A la fin de cette UV, qu'est-ce que l'étudiant sera capable de faire ».

L'objectif de formation doit être cohérent avec la ou les compétences qui lui sont rattachées dans les référentiels des départements.

À l'issue de l'enseignement, l'étudiant sera capable de :

## 4. OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

---

Les objectifs pédagogiques sont des étapes intermédiaires qui viennent préciser comment l'étudiant atteint l'objectif de formation.

Par exemple, on peut envisager que chaque séance corresponde à un objectif pédagogique, dans lequel la compétence ou la connaissance visée à la fin du cours est progressivement abordée puis complexifiée.

Attention : il ne s'agit pas du programme de connaissances, mais des acquis des étudiants.

L'étudiant sera capable de :

1. ...

2. ...

## 5. COMPETENCES

---

*A remplir à partir du référentiel de compétences de votre département.*

**L'UV contribue aux compétences disciplinaires suivantes :**

- ...

## 6. PROGRAMME ET MODALITES PEDAGOGIQUES

---

**Contenu détaillé de l'UV (syllabus)**

*Contactez la CAP si cette notion de syllabus ne vous est pas familière ([cap@utc.fr](mailto:cap@utc.fr)).*

...

## Modalités pédagogiques

### → Modalité dominante de l'UV :

- CM / TD / TP       Projet       SAé (Situation d'Apprentissage et d'Evaluation)
- Jeu sérieux       Approche par problème
- Autre :

### → Cours Magistraux (CM)

- CM expositif       CM participatif       CM interactif       CM classe inversée
- Autre :

### → Travaux Dirigés (TD)

- Exercices       Etudes de cas       Approche par problème
- Approche par projet       Classe inversée       Jeu sérieux
- Autre :

### → Travaux Pratiques (TP)

- Exercices       Etudes de cas       Expérimentations       Approche par projet
- Approche par problème       Classe inversée       Jeu sérieux
- Autre :

## Outils techniques utilisés

- Machine :       Logiciel :       Langage :
- Autre :

## Supports et ressources destinés aux étudiants

- Polycopié       Ouvrage de références :
- Diaporama       Ressources web       Plateforme Moodle
- Articles       Vidéos
- Autre :

## 7. EVALUATION

---

### Modalités d'évaluation

- Continu       Médian       Final

Commentaires :

### Types d'évaluation

- Projet       QCM       Question de cours       Épreuve de synthèse
- Étude de cas       Exercice       Participation       Exposé oral
- Rapport       Projet bibliographique       Compte-rendu
- Situation d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ)
- Autre :

### Outils d'évaluation

- Barème détaillé       Grille d'évaluation       Grille critériée