

« J'organise un examen à distance » – Procédure « pas à pas »

Activité « Devoir » de Moodle

(document élaboré à partir du document de la FST de Bordeaux, mutualisé dans le cadre d'Unisciel)

Point de départ :

Les deux outils les plus simples pour réaliser une évaluation avec Moodle sont :

- L'activité « **test** » : QCM et autres types de questions corrigées automatiquement
- L'activité « **devoir** » : document déposé par l'étudiant en réponse au sujet du devoir

Nous proposons ici une aide à l'organisation si vous choisissez la 2^e solution (Devoir).

Les prérequis de l'enseignant sur Moodle sont :

- **Savoir déposer un support de cours et poster une annonce sur le forum des nouvelles**
- **Créer des groupes d'utilisateurs pour une utilisation de l'activité devoir par groupe de TD (facultatif)**
- **Ajouter et paramétrer l'activité « devoir »**

Si vous ne maîtrisez pas les prérequis, consultez les tutoriels CAP pour vous aider (<https://ics.utc.fr/tuto>)

Les prérequis pour suivre cette procédure sont :

- **D'avoir réfléchi sur ce que vous vouliez évaluer** [☰]
- **D'avoir retenu la modalité « travail individuel avec un rendu en temps limité »**
L'hypothèse est qu'un sujet dense sur une durée courte (1h par exemple) limitera les possibilités de communication entre les étudiants.

Si vous avez besoin d'assistance sur la transposition pédagogique ou technique, vous pouvez contacter la CAP (cap@utc.fr).

1^{ère} phase : Anticiper la logistique et convoquer les étudiants

1. **Je choisis la date de l'examen** en respectant mes créneaux de cours ou de TD.
2. Sur mon cours Moodle, je m'assure, si je ne l'ai pas encore fait, que tous mes étudiants sont **inscrits et répartis dans les groupes de TD** pour anticiper la répartition des rendus auprès des chargés de TD (facultatif).
3. **Je récupère la liste des étudiants à besoins spécifiques (situation de handicap)** (ENT : Menu/Pédagogie/Etudiants/Gestion des aménagements des examens). J'extrais ceux qui bénéficient d'un aménagement avec temps supplémentaire et je les intègre dans un **nouveau groupe** pour qu'ils puissent être intégrés dans le paramétrage Moodle avec un temps supplémentaire sans les marginaliser (fonctionnalité Moodle « *Dérogations de groupe ou utilisateur* »). Si certains de ces étudiants bénéficient d'aménagements particuliers (exemple secrétariat d'épreuve), je contacte la **cellule handicap** (virginie.leviel@utc.fr) pour qu'elle puisse programmer cet accompagnement.

4. **Je convoque** les étudiants en utilisant l'un des **canaux de communication** :

- Le mail via la liste de diffusion des inscrits à l'UV
- L'envoi d'un message par Moodle via la fonctionnalité « *annonces* » ou « *forum des nouvelles* ». Moodle enverra automatiquement ce message par mail à tous les étudiants inscrits.

Exemple de message :

« Bonjour à tous,

Cette information est de première importance :

*Vous devez réserver le créneau du **mardi 21 avril de 11h à 12h** pour l'examen sur « **L'UV solide réel** » qui aura lieu à distance.*

*La durée de l'examen sera de **1h** (+ temps supplémentaire pour les étudiants à besoin spécifique).*

Je vous ferai parvenir très rapidement la procédure. J'y réfléchis actuellement avec mes collègues ainsi que des ingénieurs pédagogiques pour qu'elle soit simple et fiable.

Ne soyez pas inquiets, j'ai intégré vos contraintes. Nous avons 15 jours pour nous organiser.

Cet examen n'est pas facultatif. Il fait partie de votre évaluation à l'UV. Ne pas répondre entraînera la note de zéro.

Toutes vos questions à ce sujet seront à poster dans le sujet 6 du forum. »

2^{ème} phase : Je teste les dépôts de rendus

Je choisis parmi les 2 options de type de fichier demandé à l'étudiant :

- **Option A** (que vous nous demandez majoritairement) :

Demander aux étudiants de travailler sur une feuille papier et de prendre en photo ou scanner leurs copies, et les regrouper en un seul document PDF avant de les déposer dans l'activité **devoir**.

Il faudra prendre en compte quelques limites qui correspondent à un examen écrit sur table, comme vous le faites habituellement et le fait que la manipulation demande plus de rigueur.

Limites :

- Fichiers plus lourds à déposer, pour les étudiants avec connexion lentes, plus lourds aussi à gérer pour les correcteurs et pour le serveur
- La qualité des images scannées peut rendre la relecture moins confortable
- Format PDF plus difficile à créer à partir de photos sur smartphone (nécessite des logiciels tiers)
- Moins bonne prise en compte de certaines situations de handicap (dyslexie, dysorthographe : rédaction sans correcteur orthographique ni assistance humaine...)

- **Option B :**

Demander aux étudiants de travailler dans un traitement de texte et enregistrer leur devoir au format PDF, puis le déposer sur Moodle.

Limites :

- Nécessite un ordinateur pour utiliser le traitement de texte, pas adapté au passage sur smartphone seulement.
- Difficultés ou impossibilité pour l'étudiant d'insérer des formules et/ou des schémas compliqués dans un traitement de texte.
- La facilité du copier/coller augmente le risque de fraude entre étudiants.

Vous pouvez combiner l'option A et l'option B (demander un dépôt de PDF traitement de texte en fichier principal, et l'ajout d'un très petit nombre d'images scannées en annexe).

OPTION A

1. Les étudiants devront me **rendre une copie sous forme de devoir déposé sur Moodle**. Je choisis une **solution commune** : les étudiants devront uploader **un fichier unique au format PDF** (interopérabilité, très faible risque de virus) **sur Moodle**.
 - Si l'ensemble des chargés de TD est d'accord pour corriger directement sur Moodle, et donc ne pas imprimer, une procédure plus simple pour les étudiants est possible. Ils peuvent uploader directement les images dans le bon ordre sur Moodle, et l'écran de correction pour les enseignants (bouton « Notes ») les regroupera automatiquement.
2. J'anticipe que l'une des sources de stress sera pour les étudiants de passer d'une copie papier au dépôt d'un document unique au format PDF sur Moodle.
 - Je propose aux étudiants d'utiliser une application gratuite téléchargeable sur smartphone (par exemple Office Lens + [tutoriel de l'université de Reims](#) ou Genius Scan... Nous n'avons pas identifié d'applications libres qui rendent le même service).
 - Je crée une activité « **devoir** » test avec les mêmes paramètres que pour le dépôt du devoir final (hormis bien sûr les horaires). **Je vérifie les paramètres** en prenant le **rôle étudiant**. Je mets un « **achèvement d'activité** » pour vérifier que les étudiants s'entraînent à déposer leurs rendus, et vérifier le temps moyen passé par les étudiants pour ajuster la durée de l'examen.

NB : Il est probable que vous ayez à relancer quelques étudiants, ce qui vous permettra d'identifier ceux qui pourraient être en difficulté.

3. **Une semaine avant l'examen**, je poste un message (Moodle + mail) pour demander aux étudiants de tester la procédure de remise de devoir (réassurance et détection de problèmes)

Exemple de message

« Bonsoir,

En vue de vous entraîner à déposer des documents sur la plateforme Moodle, je viens d'ouvrir, en bas de la section "continuité pédagogique", sous le test dislocation, une activité Devoir test "solide réel-test".

Vous avez jusqu'au 1er avril 12h pour vous entraîner :

- Prenez **4 pages manuscrites en photo** (l'idéal est d'utiliser de l'encre noire sur une feuille blanche sans carreaux... si possible)

- **Convertissez en un document unique format PDF** (exemple utilisez XXX).

Le fichier devrait faire si possible moins de 10Mo pour ne pas vous pénaliser par un temps de dépôt trop long sur Moodle.

- **Nommez ce document selon le format** : NOM_PRENOM_SolideReel.pdf

Exemple : si vous vous appelez Jean Dupont, le nom du fichier sera : DUPONT_JEAN_SolidReel.pdf

Il est important de respecter ces consignes.

- **Déposez** votre fichier dans l'espace prévu sur Moodle.

S'il vous faut plus de 10 min pour l'ensemble de ces étapes, envoyez-moi un mail

Je vous recontacterai s'il y a un problème de scan. »

OPTION B

La procédure est similaire mais plus simple (pas besoin de scanner et fusionner les images en PDF) si les rendus des étudiants ne sont pas limités par les possibilités du traitement de texte (formules, schémas, ...).

3^{ème} phase : La procédure finale

- **8 jours avant la date de l'examen**, je crée une « *section spécifique* » ou une « *étiquette* » en entête de mon cours Moodle, j'informe les étudiants qu'ils doivent d'ores et déjà **télécharger les consignes** à respecter pour l'examen.

Annonces

Examen Solide Réel - 21 Avril à 11h

Vous trouverez ici l'espace pour récupérer le sujet et déposer votre devoir.

Durée de l'épreuve : 1h (1h20 pour les étudiants à besoin spécifiques).

Début de l'épreuve : 1h45

Les copies seront acceptées jusqu'à 12h12 (12h36 pour les étudiants à besoin spécifiques)

-  Procédure à suivre
-  Récupérer le sujet et déposer votre devoir

Votre sujet doit être déposé impérativement avant **12h12** (12h36 pour les étudiants à besoin spécifiques)

Les détails de paramétrages sont expliqués dans le [tutoriel « Devoir »](#).

- Je peux inclure le sujet de l'examen dans l'activité « *devoir* »
- J'autorise un **délai de 60 minutes** (« *date limite* » dans la terminologie Moodle) au-delà de la **date de remise**, ce délai me permettra d'activer la **procédure de secours** sur la phase de dépôt

Disponibilité

Autoriser la remise dès le	21	avril	2020	11	00		<input checked="" type="checkbox"/> Activer
Date de remise	21	avril	2020	12	12		<input checked="" type="checkbox"/> Activer
Date limite	21	avril	2020	13	12		<input checked="" type="checkbox"/> Activer
Rappeler d'évaluer jusqu'au	16	avril	2020	19	28		<input type="checkbox"/> Activer

- Je fais un **paramétrage spécifique** pour les étudiants qui disposent d'un temps supplémentaire en leur octroyant, via « **Paramètres/exceptions de groupe** » (à droite de l'écran), 1/3 de temps supplémentaire pour composer et pour remettre la copie.
- J'autorise la remise d'**un seul fichier unique au format PDF** (taille maximum autorisée de 100 Mo).

Types de remise

Types de remise Texte en ligne Remises de fichiers

Nombre maximal de mots Activer

Nombre maximum de fichiers à remettre

Taille maximale des fichiers remis

Types de fichiers acceptés Document PDF .pdf

- Je choisis un « **Feedback par commentaires/avec commentaires en ligne** » (l'idée est pour chaque étudiant de souligner les points à revoir). Il sera possible ultérieurement de le changer par un Feedback par dépôt de dossier si l'équipe pédagogique choisit de télécharger les copies corrigées

Notifications

Informez les évaluateurs des travaux remis

Informez les évaluateurs des travaux en retard

Réglages par défaut pour « Notifier les étudiants »

- De mon côté j'active le paramétrage pour que les étudiants soient **notifiés de la remise de leurs travaux** (rassurant pour eux).
- Je choisis un « **dépôt en groupes séparés** », dans « **réglages courants** » pour permettre à chaque enseignant de TD de récupérer ses copies et pour identifier les étudiants en tiers-temps.

Réglages courants

Disponibilité

Numéro d'identification

Mode de groupe

Groupement

- J'impose un « **achèvement d'activité** » qui correspond au moment où l'étudiant a déposé son fichier (nécessite l'activation de l'achèvement d'activité dans les paramètres du cours).

▼ **Achèvement d'activité**

Suivi d'achèvement ?	Afficher l'activité comme terminée dès que les conditions sont remplies
Affichage requis	<input checked="" type="checkbox"/> Les étudiants doivent afficher cette activité pour la terminer
Note requise	<input type="checkbox"/> Les étudiants doivent recevoir une note pour terminer cette activité ?
	<input checked="" type="checkbox"/> Le participant doit remettre quelque chose pour terminer cette activité

4^{ème} phase : Passage de l'examen

→ 3 jours avant l'examen

Par les deux canaux (annonce Moodle + mail institutionnel), je renvoie la procédure finale (basée sur les messages précédents).

Exemple de message

*Je vous rappelle le passage de l'examen **mardi 21 avril de 11h à 12h sur « l'UV solide réel » qui aura lieu à distance.** La durée de l'examen sera de **1h** (+ temps supplémentaire pour les étudiants à besoin spécifique). **Cet examen n'est pas facultatif. Il fait partie de votre évaluation à l'UV. Ne pas répondre entraînera la note de zéro.***

Procédure :

- Connectez-vous 15 minutes avant l'épreuve pour éviter des problèmes d'accès de dernières minutes.
- **Prenez vos pages manuscrites en photo** (l'idéal est d'utiliser de l'encre noire sur une feuille blanche sans carreau... si possible)
- **Convertissez en un document unique format PDF** (par exemple utilisez Office Lens + [tutoriel de l'université de Reims](#) ou Genius Scan... Nous n'avons pas identifié d'applications libres qui rendent le même service)
- **Nommez ce document selon le format** : NOM_PRENOM_SolideReel.pdf
Exemple : si vous vous appelez Jean Dupont, le nom du fichier sera : DUPONT_JEAN_SolidReel.pdf
- Il est important de respecter ces consignes.**
- **Numérotez toutes vos feuilles et ajoutez votre nom**
- **Déposez au plus tard dans les 10 minutes** votre fichier dans l'espace prévu sur Moodle.

En cas de force majeure (situation très improbable) :

- Si panne complète de Moodle : le devoir vous sera envoyé par email et à retourner correctement nommé par email, en utilisant votre adresse mail UTC uniquement.
- Impossibilité individuelle d'envoyer sur Moodle dans les 10 minutes au moment de déposer le devoir : vous pouvez temporairement envoyer une copie du devoir par mail depuis votre adresse UTC, puis déposer dans l'heure suivante exactement le même fichier. Si vous déposez un fichier différent sur Moodle, ou que vous ne déposez pas sur Moodle après le mail, il sera considéré comme non-remis. Si le problème apparaît sous forme d'un message ou d'une erreur, pensez à sauvegarder une preuve qui pourrait vous être demandée (photo ou capture d'écran du problème).

Les événements très exceptionnels rendent obligatoires cette modalité en ligne, aussi je fais appel à votre exemplarité et votre intégrité pour réaliser ce devoir honnêtement. Le sujet est assez dense et pourrait être décliné en plusieurs petites variations d'un étudiant à un autre, suffisant pour rendre la fraude plus risquée et moins efficace qu'un travail honnête.

Une grande partie d'entre vous ont beaucoup travaillé. Je suis confiant(e) sur votre réussite à cet examen.

Ne vous laissez pas déstabiliser par d'éventuels problèmes techniques auxquels nous trouverons TOUJOURS une solution. Restez concentré sur le sujet, sur vos réponses.

Je relis mon sujet, avec si possible une double relecture par un autre enseignant (il n'y aura pas de régulation possible comme en présentiel sur une coquille).
Si nécessaire je rajoute des consignes qui faciliteront la correction.

Devoir Solide réel (chimie inorganique)

Date : mardi 7 avril 2020 Durée : 1h 00

Tous les documents sont autorisés.

Vos enseignants se réservent le droit de vous appeler durant la journée pour vous demander d'expliquer certaines de vos réponses.

Pensez à reporter **votre nom, votre prénom et votre numéro de groupe sur la copie.**
Ecrivez lisiblement, à l'encre foncée. **Des points seront accordés pour la présentation.**

Vous pouvez traiter les exercices dans l'ordre qui vous convient. En revanche, **les questions d'un même exercice doivent être traitées dans l'ordre. Le numéro de la question sera systématiquement reporté sur votre copie.**

Ce sujet fait **trois pages** et comprend **trois parties indépendantes**.

→ Le jour J

J'anticipe des problèmes de connexion sur mon poste en prenant de l'avance. Je réponds aux éventuels messages. Je reste connecté(e) pendant toute la durée de l'épreuve.

→ Après l'épreuve :

- Dans chaque groupe de TD **je recense les étudiants qui n'ont pas rendu leurs copies** et je leur écris immédiatement pour leur préciser qu'ils n'ont pas rendu de devoir et que, sans manifestation immédiate de leur part, ils seront considérés comme absents.
- **J'informe les chargés de TD** que les copies sont disponibles pour la correction et je leur indique la **procédure pour télécharger les documents**
J'ai pris en compte l'accès des vacataires au Moodle.
Je leur transmets, si ce n'est pas déjà fait, le corrigé et une grille de correction.
Je leur précise aussi le groupe spécifique des étudiants qui bénéficient d'aménagements (tiers-temps, ...)

Exemple de mail aux collègues :

« Bonjour,

En sus du corrigé, je vous ai joint un formulaire pour calculer vos notes... pour une copie donnée, vous y reportez question par question les points, cela fait la somme automatiquement.

En dernière colonne, le petit commentaire que vous reporterez sur Moodle.

Vous pouvez récupérer vos copies :

- Vous allez sur la page Moodle du cours
- Section de l'examen
- Cliquez sur « déposer votre devoir »
- Sur la page "résumé de l'évaluation" sélectionnez votre groupe puis cliquez sur "consultez tous les travaux remis"
- Vous arrivez sur la liste des étudiants. En haut, en face de prénom et nom, sélectionnez bien "tout"
- En haut de la liste cochez « sélectionner » pour avoir tous les étudiants
- Puis tout en bas de la page, à gauche du bouton "valider" sélectionnez "téléchargez les travaux remis sélectionnés"

Attention, vous devez aussi aller dans le groupe des étudiants à besoins spécifiques et récupérer leurs copies.

Avec mes remerciements »

Grille de correction

	Etudiant	QCM	exercice 2.1 / 30				exercice 2.2 / 40				exercice 3							TOTAL	
1	NOM	Prénom	/ 50	2.1.1 / 10	2.1.2 / 20	2.2.1.1 / 3	2.2.1.2 / 20	2.2.2 / 8	3.1 / 5	3.2 / 12	3.3 / 6	3.4.1 / 20	3.4.2 / 10	3.5 / 20	3.6 / 5	3.7 / 15	/ 213	COMMENTAIRES	
2																	0		
3																	0		
4																	0		
5																	0		
6																	0		
7																	0		
8																	0		
9																	0		
10																	0		
11																	0		

4^{ème} phase bis : Les procédures de secours

Les **procédures de secours** permettent à l'enseignant d'aborder l'épreuve avec beaucoup plus de sérénité. Il est rassurant de savoir que l'on ne sera pas pris au dépourvu. **Elles doivent être anticipées.**

1. Je vérifie 30 minutes avant l'épreuve et juste avant son ouverture que la récupération du sujet fonctionne bien. Je vérifie mes mails pour identifier d'éventuels problèmes remontés par les étudiants.

Si le sujet est inaccessible : j'envoie **immédiatement**, via la liste de diffusion de l'UV, le mail suivant (**préparé à l'avance**) avec le sujet en pièce jointe avec en **OBJET** « **Sujet de l'examen identique au sujet disponible sur Moodle** » :

Exemple de texte du mail :

« Voici le sujet de l'examen (strictement le même document de celui déposé sur Moodle)
Bon travail »

2. Au moment de déposer les copies, certains étudiants ne parviennent pas à déposer leurs devoirs. Ils m'en informent par mail. J'envoie **immédiatement**, via la liste de diffusion de l'UV, le mail suivant (**préparé à l'avance**) avec pour **objet** « **Si vous avez un problème pour déposer votre devoir sur Moodle** » :

Exemple de texte du mail :

« Pour ceux qui ont une difficulté d'accès à Moodle pour déposer leur devoir :

- **dans l'urgence** : envoyez moi **IMMEDIATEMENT VOTRE DEVOIR si possible EN PDF par MAIL** avec votre **adresse INSTITUTIONNELLE** avec pour **OBJET** : **Examen solide réel**.
Cet envoi fera foi sur l'heure de remise du devoir et sur le contenu.
- **TERMINEZ IMPERATIVEMENT LA PROCEDURE Moodle même après l'heure prévue de fin de devoir** en déposant le **MEME DEVOIR en PDF** (j'ai paramétré pour que vous puissiez le faire).
Si la moindre modification est apportée au document initial vous serez considéré en situation de **FRAUDE**.

Votre copie sera considérée **NON RENDUE** si :

- elle n'est **pas déposée sur Moodle même après envoi de votre mail**
- si elle est **déposée en retard sur Moodle sans envoi du mail initial avec fichier joint.** »

3. **REX** : Je capitalise pour mieux préparer mes prochaines évaluations

Procédure à suivre pour l'examen à distance

Etape 0 : Préparation avant l'examen

- Préparer vos feuilles (blanches si possible), pensez à les numéroté. Préparez vos stylos (encre foncée), votre calculatrice.
- Assurez-vous que vous serez en mesure de créer un fichier au format PDF à partir de vos feuilles après avoir composé
- Tous les documents de cours et TD sont autorisés
- Connectez-vous sur Moodle

Etape 1 : Récupération du sujet

- Le sujet sera disponible à partir de 10h55 sur Moodle
- Allez dans la section « Examen SOLIDE REEL – 7 avril 2020 /11h »
- Cliquez sur « Récupérer le sujet »
- Téléchargez le sujet pour pouvoir travailler hors connexion

Etape 2 : L'épreuve

- L'épreuve commence à 11h
- Elle se terminera à 12h (12h20 pour les étudiants à besoins spécifiques EBS qui bénéficient d'une tiers-temps)

Etape 3 : Dépôt du sujet

- A partir de 12h (12h20 pour les étudiants EBS), vous aurez 12 minutes (16 mn pour les étudiants EBS) pour :
 - Vérifier que vous avez numéroté vos pages et indiqué votre nom sur chaque page
 - Photographier vos feuilles dans l'ordre
 - Grouper ces images dans un fichier unique PDF (Conseil : utilisez un logiciel qui permet de le faire automatiquement. Par exemple Office Lens + [tutoriel de l'université de Reims](#) ou Genius Scan). Si vous disposez d'un scanner vous pouvez l'utiliser
 - Nommer ce document selon le format : NOM_PRENOM_SolideReel.pdf
 - Exemple : si vous vous appelez Jean Dupont, le nom du fichier sera : DUPONT_JEAN_SolidReel.pdf
 - Aller dans la section « Examen SOLIDE REEL – 7 avril 2020 /11h »
 - Cliquer sur « Déposer votre devoir » et poster votre fichier
- A partir de 12h12 (12h16 pour les étudiants EBS), vous ne pourrez plus poster vos devoirs