

# Synthèse : Les outils d'appui à l'évaluation sommative à distance

Modalité d'évaluation	Procédure organisationnelle, pédagogique et technique	Outils	Ce qu'il permet de faire	Avantages	Inconvénients	Collaboratif / Individuel
Travail individuel avec un <u>rendu en temps limité</u> : sujet avec question à développement, travail rédactionnel, document à concevoir, enchaînement d'exercices, étude de cas, ...	<a href="#">Procédure d'examen avec Devoir Moodle</a> <a href="#">Vue étudiant de Devoir</a>	<b>DEVOIR MOODLE</b>	<p>L'activité « Devoir » permet de collecter des copies d'étudiant en réponse à un sujet proposé en temps limité.</p> <p>Tutoriel : <a href="#">Devoir sur Moodle</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Centralisation des rendus étudiants</li> <li>• Possibilité de rendus par groupe</li> <li>• Gestion des retards</li> <li>• Correction en ligne ou en local pour une transmission automatisée des commentaires aux étudiants</li> <li>• Correction à plusieurs centralisée</li> <li>• Outil d'anti-plagiat intégré</li> <li>• Gestion intégrée des tiers-temps</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Temps de téléchargement à prévoir pour les étudiants si les copies sont scannées / prises en photo.</li> </ul>	
Travail individuel avec <u>correction automatisée en temps limité</u> : QCM, vrai/faux, réponse courte, question calculée, texte à trou, ...	<a href="#">Procédure d'examen avec Test Moodle</a> <a href="#">Vue étudiant de Test</a>	<b>TEST MOODLE</b>	<p>L'activité « Test » permet de créer des questionnaires constitués d'une grande variété de types de questions (ex. QCM).</p> <p>Tutoriels :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Test sur Moodle</a></li> <li>• <a href="#">Question sur Moodle</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Création de sujets variables d'un étudiant à l'autre</li> <li>• Correction automatisée (sauf question composition)</li> <li>• Gestion intégrée des tiers-temps</li> <li>• Export des résultats dans un tableau .csv</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prévoir un temps d'intégration long des questions à l'outil.</li> </ul>	
Soutenance orale, restitution de groupe, projet, exposé, question/réponse, ...	<a href="#">Procédure d'examen oral</a> <a href="#">Tutoriel BigBlueButton pour étudiant</a>	<b>VISIO ZOOM ou BBB</b>	<p>L'outil de WebConférence BigBlueButton permet de faire une évaluation orale « à distance », combinant la communication verbale et non verbale.</p> <p>Tutoriels :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Classe virtuelle avec BigBlueButton</a></li> <li>• <a href="#">Cours à distance avec Zoom</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Création d'une salle d'attente et d'une salle d'examen</li> <li>• Evaluation à distance similaire à une présentation en présentiel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bien organiser les temps de passage de l'évaluation.</li> </ul>	